

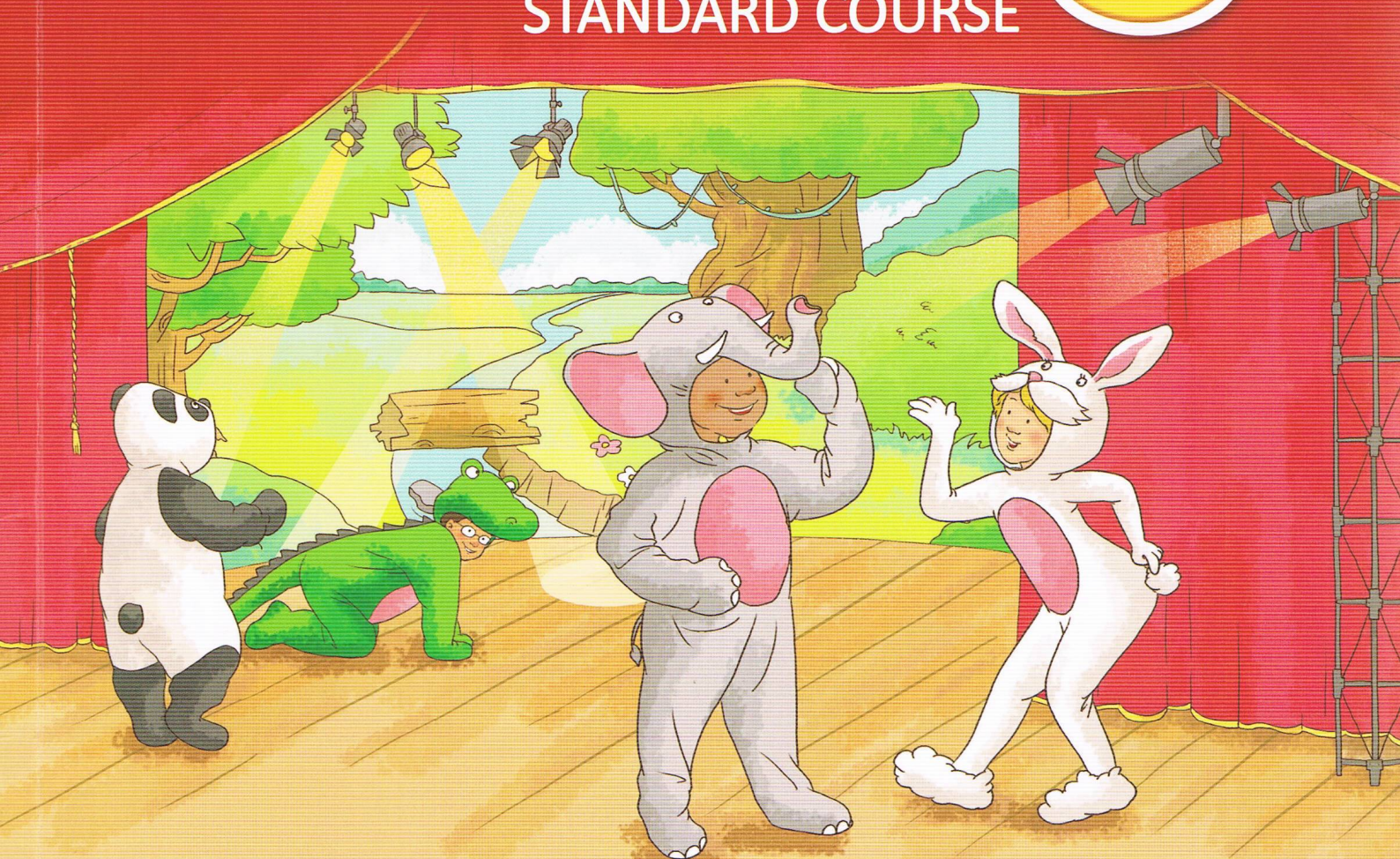


孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

YCTI

标准教程 5

STANDARD COURSE



高等教育出版社

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王文龙 王蕾
Authors Wang Wenlong Wang Lei

前言 Preface

Youth Chinese Test (YCT) is an international standardized test of Chinese proficiency, which evaluates the ability of primary school and middle school students whose mother tongue is not Chinese to use the Chinese language in their daily lives and study. With the principle of “combining testing and teaching”, we take much pleasure in publishing this series of *YCT Standard Course*.

1. Target Readers

- Overseas primary school and middle school students who take Chinese as a selective course.
- Students who are going to take the YCT.

2. Correspondence Between Textbooks and YCT

Textbook	YCT	Vocabulary	Class Hours (For Reference)
Book 1	Level 1	80	35 ~ 45
Book 2	Level 2	150	35 ~ 45
Book 3	Level 3	300	50 ~ 60
Book 4			50 ~ 60
Book 5	Level 4	600	60 ~ 70
Book 6			60 ~ 70

3. Design

- The series provides a scientific curriculum and effective teaching methods. It is compiled in accordance with the acquisition and study rules of Chinese as a second language, with a careful consideration of the features of primary school and middle school students' cognitive development.
- It aims to stimulate students' multiple intelligences. The series employs various learning approaches including pictures, activities, exercises, songs and stories that center on the same topic so as to promote primary school and middle school students' multi-intellectual development.

- It combines testing and teaching. Based on the syllabus of YCT, the series accomplishes the goals of “stimulating teaching with testing” and “promoting learning with testing” through the design of appropriate teaching content and exercises.

4. Features

- A full coverage of YCT. On the basis of an overall and careful analysis of YCT syllabus and test papers, the series is organized with function as the prominent building blocks and grammar as the underlying building blocks, so as to fully cover YCT’s vocabulary, grammar and function items. Each lesson is accompanied by a YCT model test page. Students should be able to pass the corresponding level of YCT after finishing each book.

- An integrated combination of function and fun. The series places a great deal of emphasis on the authenticity of its content, focusing on language that is natural and useful, as well as interesting for learners. At the same time, a lot of effort has been made to take into account students’ individual perspectives and learning styles. Through texts, games, songs and stories, we hope the series is able to arise students’ interest in learning and help them enjoy it as they learn.

- A variety of activities and exercises in each section. There are activities and exercises in each teaching section in this series in order to provide teaching clues and exercise options for teachers.

- The primary focus is on listening and speaking, followed by reading and writing. The series follows the principle that students proceed with reading and writing after achieving the goal of listening and speaking. The first 4 books do not require students to learn how to write Chinese characters.

5. How to Use Book 5

YCT Standard Course (Book 5) is designed for primary school and middle school students. The book has 15 lessons, covering 170 words and half of the grammar and function items of YCT level 4. Lessons 1–14 are teaching lessons while Lesson 15 is a revision lesson. The suggested class hours for each lesson are 4~5 hours.

Each lesson in Book 5 consists of Key sentences, Let’s learn (new words), Let’s read (text), Short speech (text), Activities and exercises, Songs, Mini stories and Model test page.

- Key sentences. Each lesson has 2 key sentences. The sentences are both important function items of the lesson and the clues for the key grammar points.

- Let's learn (new words). Each lesson has about 12 new words, with no more than 3 words that are not included in the syllabus (all marked with *). Most nouns appear in the form of pictures and are followed with Chinese characters, *Pinyin* and English translation. The other words are followed with Chinese characters, *Pinyin*, English translation and collocations or sample sentences.

- Let's read and Short speech (texts). Each lesson has 2 texts. "Let's read" is a conversation, while "Short speech" is a passage. Questions after the texts help teachers evaluate if students have fully understood the texts.

- Activities and exercises. The book has both traditional exercises such as filling in the blanks and matching, and interactive activities or games. The alternative activities and exercises help the class achieve a balance between being dynamic and static.

- Songs. Some lessons contain a song related to the topic. Students can sing and dance at the same time, which helps to develop their multiple intelligences through a variety of stimuli.

- Mini stories. Some lessons provide an interesting mini story related to the topic. Students can act it out in groups after reading it.

- Model test page. Each lesson has a YCT model test page attached, which helps students familiarize themselves with the test and pass YCT successfully after finishing the book.

The Confucius Institute Headquarters, China Higher Education Press and Chinese Testing International (CTI) have offered tremendous support and guidance during the planning and compiling of the series. Domestic and foreign experts in related fields have also given us many valuable comments and suggestions. It is our sincere wish that the *YCT Standard Course* will open the door to Chinese learning for overseas primary school and middle school students, and help them learn and grow happily and healthily.

Authors

August, 2016

目录 Contents

热身 Warm-up	1
Lesson 1 你对中国功夫感兴趣吗? Are you interested in Chinese kung fu?	3
Lesson 2 兔子更可爱。 Rabbits are even cuter.	11
Lesson 3 电梯坏了。 There is something wrong with the elevator.	19
Lesson 4 每个人都有自己的习惯。 Everyone has their own habits.	27
Lesson 5 他们多么年轻啊! They're so young!	35
Lesson 6 站着的还是坐着的? The one standing or the one sitting?	43
Lesson 7 我经常去体育馆锻炼身体。 I often go to the gym to work out.	51
Lesson 8 北京一共有四个季节。 Beijing has four seasons altogether.	59
Lesson 9 冰激凌既好吃又便宜。 The ice cream is delicious and cheap.	67
Lesson 10 你的汉语会越来越好。 Your Chinese will get better and better.	75
Lesson 11 来一盘羊肉饺子。 I'd like a plate of lamb dumplings.	83
Lesson 12 坐飞机或者坐火车都可以。 You can either take the plane or the train.	91
Lesson 13 我先帮你补牙。 I'll do the filling for you first.	99
Lesson 14 我打算去中国旅游。 I'm planning to go travelling in China.	107
Lesson 15 复习 Review	115
词语表 Vocabulary	118
课文和小故事翻译 Text and Mini Story Translation	123
听力文本 Listening Scripts	127
测试页答案 Test Answers	131
YCT 奖状 YCT Award	135

热身

Warm-up

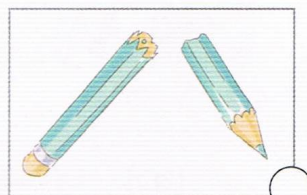
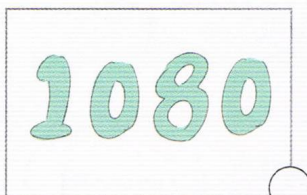
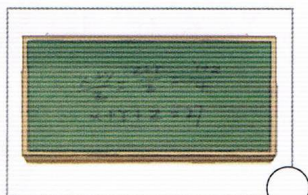
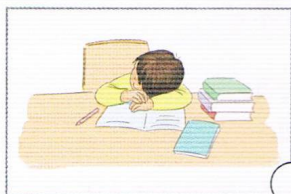
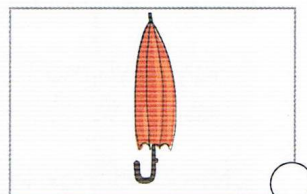
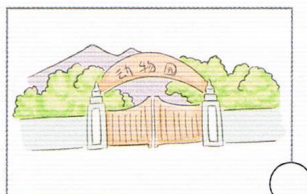
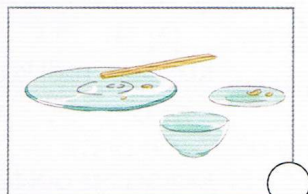
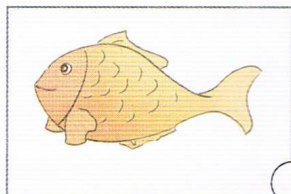


Let's review the words



00-01

Listen to the recording twice, and number the pictures 1-12.



Let's ask and answer

Nǐ xué Hànyǔ duōcháng shíjiān le?

1. 你学汉语多长时间了?

Nǐ juéde Hànyǔ nán bu nán?

2. 你觉得汉语难不难?

Nǐ wèi shénme xuéxí Hànyǔ?

3. 你为什么学习汉语?

Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao rén xuéxí Hànyǔ?

4. 你们学校有多少人学习汉语?

Nǐ qùguo Zhōngguó ma? (Nǐ shì shénme shíhòu qù de? Nǐ shì zěnmé qù de?)

5. 你去过中国吗?(你是什么时候去的?你是怎么去的?)

Pair work. Answer the questions with your partner. Then organize the answers and introduce your partner to the class.



Let's match

Tā zěnmē le?
她怎么了?

Qù xuéxiào zǒu zhè tiáo lù, duì ma?
去学校走这条路, 对吗?

Xiǎo gǒu qù nǎr le?
小狗去哪儿了?

Hāiyǒu yú ma?
还有鱼吗?

Nǐ chī dōngxī le ma?
你吃东西了吗?

Nǐ kànguo zhège diànyǐng ma?
你看过这个电影吗?

Nǐmen shì zài nǎr mǎi de píngguǒ?
你们是在哪儿买的苹果?

Méiyǒu le, dōu màiwán le.
没有了, 都卖完了。

Tā shēngbìng le, shēntǐ bù shūfu.
她生病了, 身体不舒服。

Jiù zài wǒ jiā pángbiān de shāngdiàn mǎi de.
就在我家旁边的商店买的。

Kànguo, méi kàndǒng.
看过, 没看懂。

Māma zài gěi tā xǐzǎo.
妈妈在给它洗澡。

Chīle yìdiǎnr miànbāo.
吃了一点儿面包。

Bù duì, zhè shì qù dòngwūyuán de lù.
不对, 这是去动物园的路。



Let's play and say

Put the pictures in the right order and use some of the given words/phrases to talk about the different stages of our lives.

出生、岁、身体、长、走、能、会、可爱、快乐、因为……所以……



Lesson

1

你对中国功夫感兴趣吗?

Are you interested in Chinese kung fu?

Key Sentences

Nǐ duì Zhōngguó gōngfu gǎn xìngqù ma?

- 你对中国功夫感兴趣吗?

Are you interested in Chinese kung fu?

Wǒ yě xiǎng hé Ābǎo yíyàng.

- 我也想和阿宝一样。

I want to be like Po, too.



Let's learn

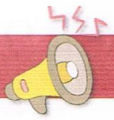


01-01

gōngfu 功夫	kung fu 中国功夫, 学功夫
duì 对..... gǎn xìngqù 感兴趣	be interested in 对中国功夫很感兴趣
fēichāng 非常	very much 非常好, 非常漂亮
fēi *飞	fly 会飞, 飞得很高
dāngrán 当然	of course 当然可以, 当然知道
tèbié 特别	especially; special 特别高兴, 很特别
lìhài 厉害	awesome, fierce 真厉害, 疼得很厉害

(hé...) (和.....) yíyàng 一样	the same...(as) 我和他一样高。我想和爸爸一样, 做个医生。
bāngzhù 帮助	to help; help 帮助朋友, 谢谢你的帮助
biérén 别人	other people 帮助别人, 别人不知道
专有名词 Proper noun	
Ābǎo *阿宝	Po (Kung Fu Panda's name)

Pair work. One student says a word on this page and the other points to it as fast as they can.



Nǐ huì Zhōngguó gōngfu ma?
你会 中国 功夫 吗?



Bù huì, wǒ bàba huì. Nǐ duì Zhōngguó gōngfu gǎn xìngqù ma?
不会, 我爸爸会。你对 中国 功夫 感 兴趣 吗?



Fēichāng gǎn xìngqù! Nǐ bàba huì fēi ma?
非常 感 兴趣! 你爸爸会飞吗?



Fēi? Dāngrán bù huì!
飞? 当然 不会!

Question: 谁会中国功夫?

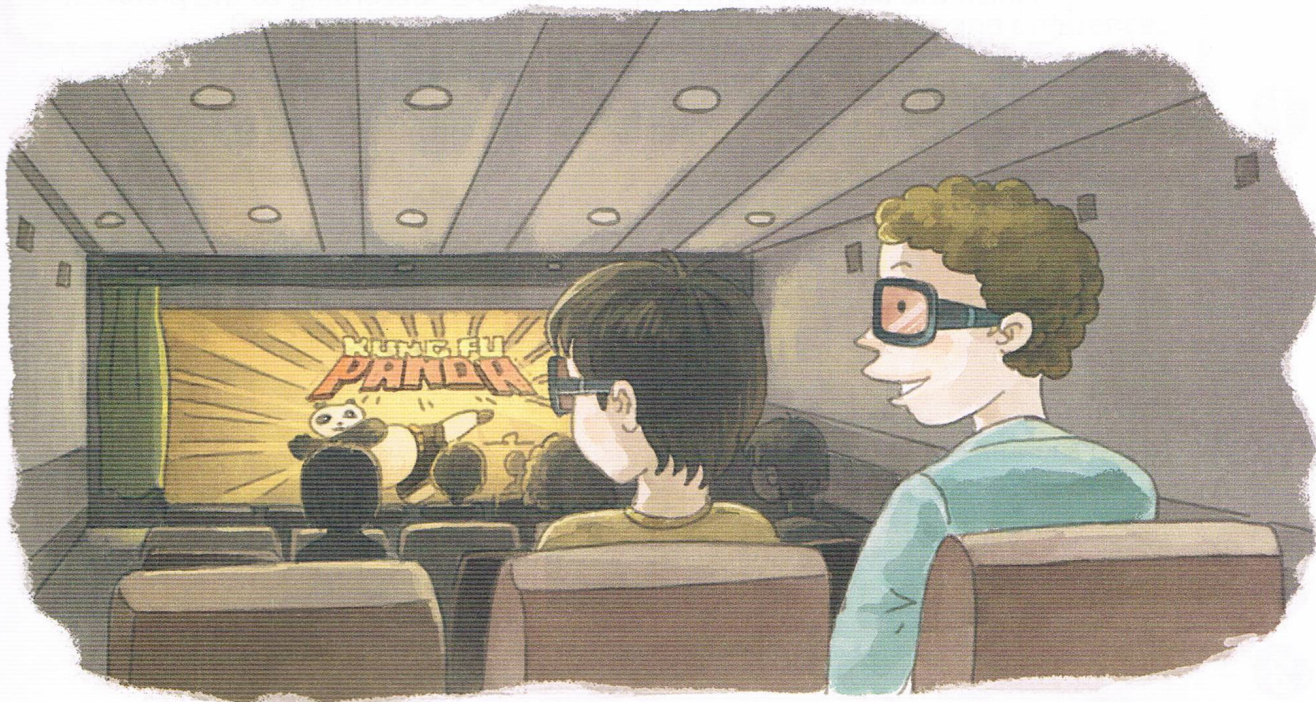
1. Do you know any kung fu stars?
2. Who is your favorite Chinese kung fu star? Share with your classmates and tell them why.



Short speech



01-03



Wǒ duì Zhōngguó gōngfū tèbié gǎn xìngqù, suǒyǐ wǒ xǐhuan
我对中国功夫特别感兴趣, 所以我喜欢

kàn 《Gōngfū Xiōngmāo》, xiōngmāo Ābǎo zhēn lìhai! Wǒ yě xiǎng
看《功夫熊猫》, 熊猫阿宝真厉害! 我也想

hē Ābǎo yíyàng, xuéle gōngfū qù bāngzhù biérén.
和阿宝一样, 学了功夫去帮助别人。

Question: 他为什么喜欢看《功夫熊猫》?

Talk about one of your hobbies with your partner. Try to use the phrases “对……感兴趣” and “和……一样”.

Let's say

Finish the dialogues with “对……感兴趣” according to the pictures.

1



Tā duì shénme gǎn xìngqù?

A: 她对 什么 感兴趣?

B: _____。

2

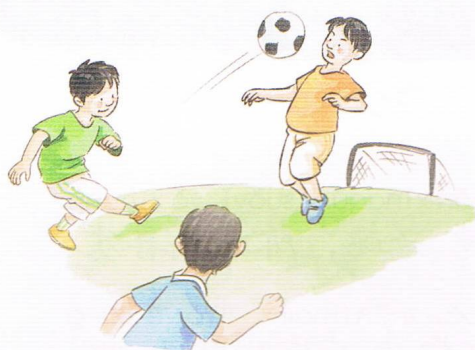


Tāmen duì shénme gǎn xìngqù?

A: 他们对 什么 感兴趣?

B: _____。

3



A: _____?

B: _____。

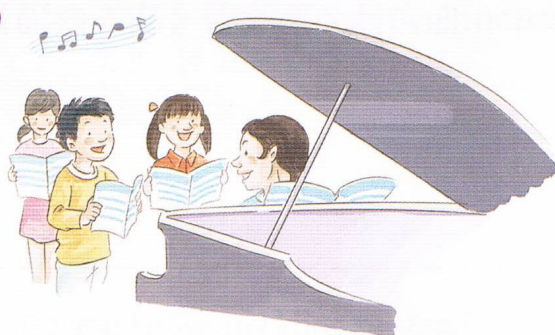
4



A: _____?

B: _____。

5



A: _____?

B: _____。

6



A: _____?

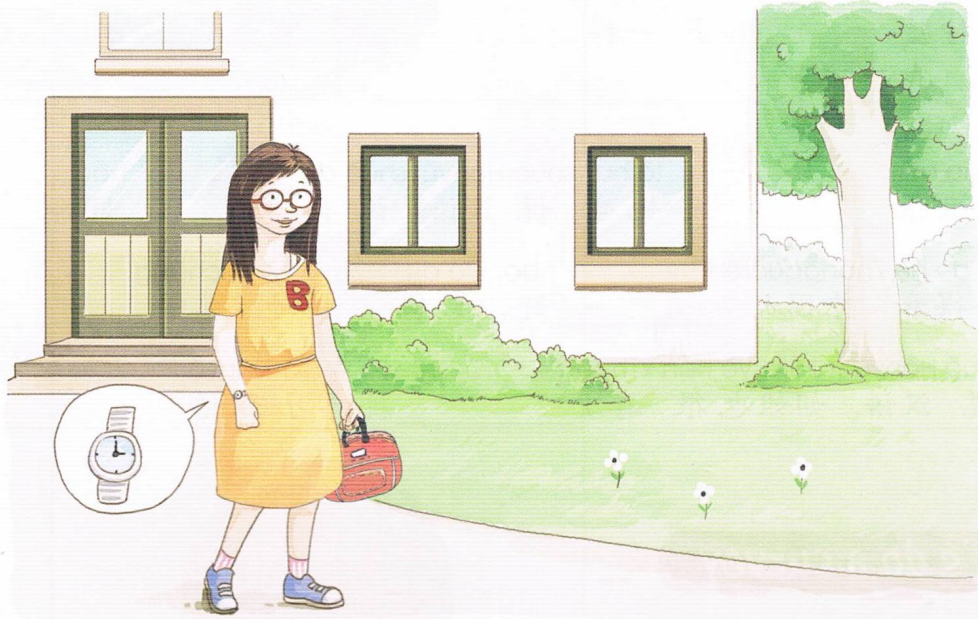
B: _____。



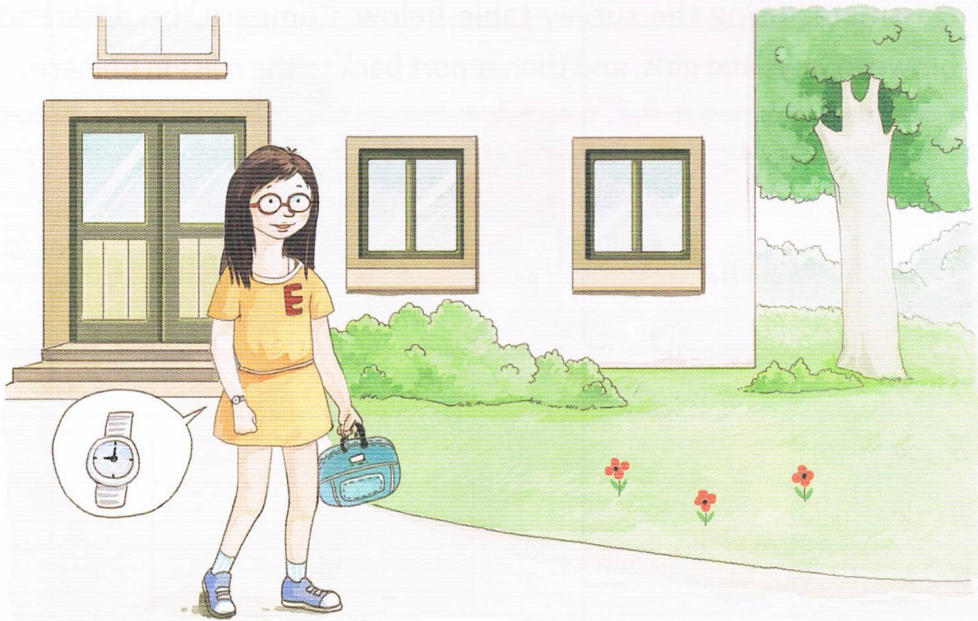
Let's compare

Compare the two pictures and find the similarities and differences between them. Describe them using the sentence “她的……一样/不一样”. There are 6 differences.

1



2





Let's write

bāngzhù
A 帮助

biérén
B 别人

gǎn xìngqù
C 感兴趣

lìhai
D 厉害

tèbié
E 特别

yíyàng
F 一样



Wǒ jiějie hěn _____, tā huì shuō Hànyǔ, shuō de _____ hǎo. _____ shuō,
我姐姐很 _____, 她会 说 汉语, 说得 _____ 好。 _____ 说,
jiějie shuō de hé Zhōngguó rén _____ hǎo. Wǒ duì Hànyǔ yě fēicháng _____, yǒushíhòu
姐姐 说 得 和 中 国 人 _____ 好。我 对 汉 语 也 非 常 _____, 有 时 候
hé jiějie shuō Hànyǔ. Jiějie yě hěn xǐhuan _____ wǒ xuéxí Hànyǔ.
和 姐 姐 说 汉 语。姐 姐 也 很 喜 欢 _____ 我 学 习 汉 语。



Let's do a survey

Choose a topic (such as subjects, sports or hobbies) and interview your classmates using the survey table below. Compare the differences between boys and girls, and then report back to the class in Chinese.

	你对 _____ 感兴趣吗?		
	A 感兴趣	B 还可以	C 不感兴趣
1. 男 女			
2. 男 女			
3. 男 女			
4. 男 女			
5. 男 女			
6. 男 女			



Test

1 Listening: true or false. 01-04

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 Reading: choose the correct answers.

1. 女: 你 () 篮球感兴趣吗?

男: 非常感兴趣。

A 和

B 向

C 对

2. 男: 我喜欢绿色, 你喜欢什么颜色?

女: 和你 (), 我也喜欢绿色。

A 一样

B 一起

C 非常

3. 男: 我会中国功夫。

女: 你真 () !

A 厉害

B 当然

C 非常

4. 女: 你认识王小明吗?

男: () 认识, 他是我的好朋友。

A 感兴趣

B 当然

C 特别

5. 女: 谢谢你的 () 。

男: 不客气, 我们是朋友。

A 喜欢

B 别人

C 帮助

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 喜欢 妈妈 别人 帮助

2. 姐姐 高 和 我 一样

3. 对 特别 感兴趣 我 游泳

4. 好 他的汉语 说 非常 得

5. 吗 一样 你的书包 他的 和

Lesson 2

兔子更可爱。

Rabbits are even cuter.

Key Sentences

Dàxiàng de bízi chángcháng de.

- 大象的鼻子长长的。
Elephants have long noses.

Tùzi gèng kě'ài.

- 兔子更可爱。Rabbits are even cuter.

Let's learn

02-01



dàxiàng
大象
elephant



tùzi
兔子
rabbit, bunny



húdié
蝴蝶
butterfly



chóngzi
虫子
bug, insect



wěiba
*尾巴
tail



ǎi
矮
short (in height)



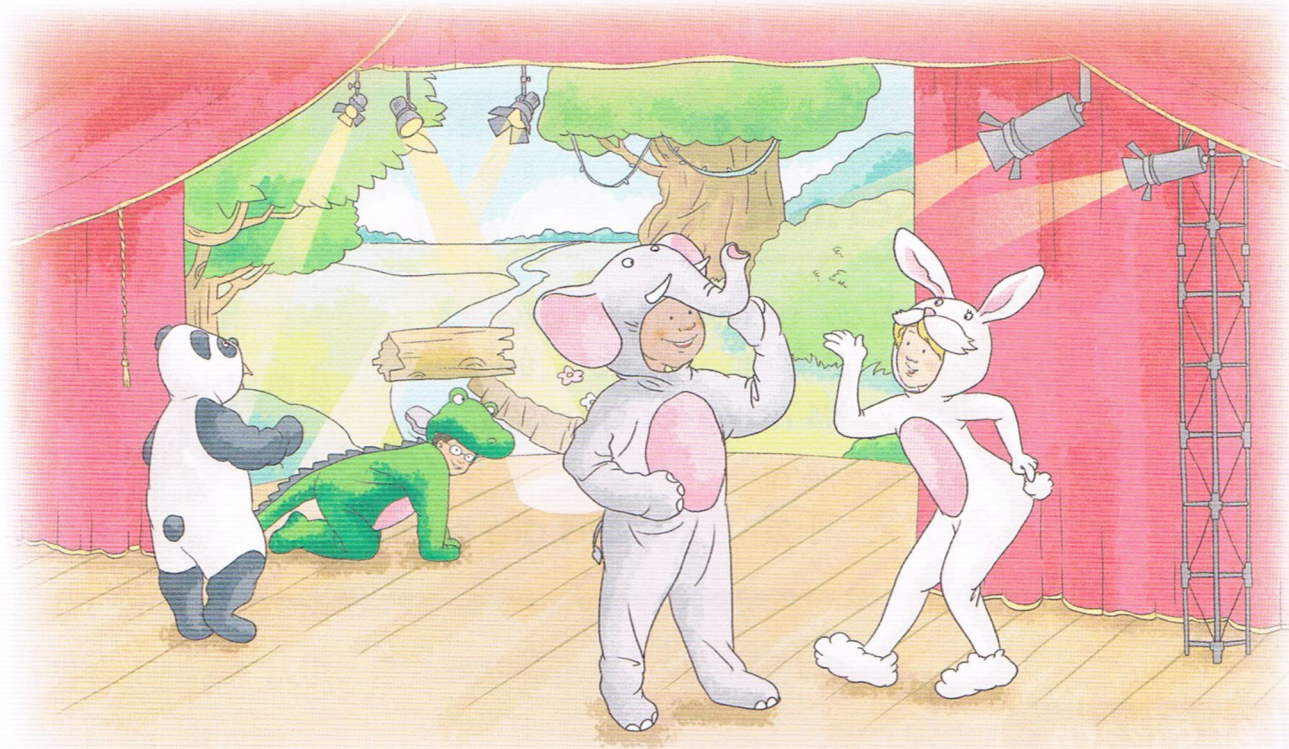
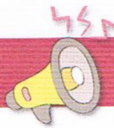
pàng
胖
fat



duǎn
短
short (in length)

Pair work. One student describes an animal using the words above or actions, and the other guesses what it is.

gēng 更	more 更多, 更喜欢
tǎoyàn 讨厌	hate, dislike; annoying 讨厌虫子, 很讨厌
gàosu 告诉	tell 告诉老师
jiānglái 将来	future 将来的事情



Wǒ xǐhuan dàxiàng.
我 喜欢 大象。



Wǒ xǐhuan tùzi.
我 喜欢 兔子。



Tùzi tài āi le!
兔子 太矮了!



Dàxiàng tài pàng le!
大象 太胖了!



Dàxiàng de bízi chángcháng de, hěn kě'ài.
大象 的 鼻子 长长 的, 很可爱。



Tùzi de wěiba duǎnduǎn de, gèng kě'ài.
兔子的 尾巴 短短 的, 更可爱。

Question: 他们喜欢什么动物? 为什么?

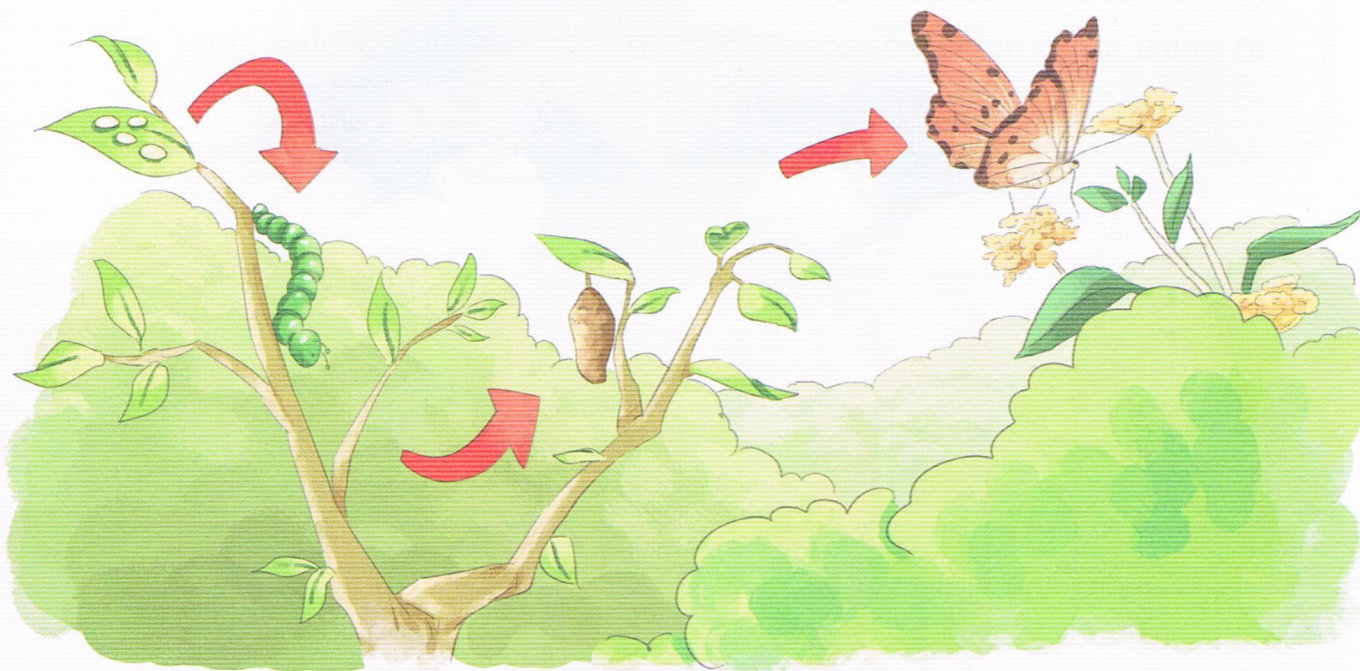
Tell your classmates what your favorite animal is and why.



Short speech



02-03



Wǒ xǐhuan húdié, tǎoyàn chóngzi, yīnwèi húdié hěn piàoliang,
我 喜欢 蝴蝶，讨厌 虫子，因为 蝴蝶 很 漂亮，

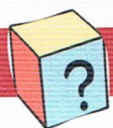
chóngzi bù hǎokān. Dànshì lǎoshī gāosu wǒ, húdié xiǎo shíhou hé
虫子 不好看。但是 老师 告诉 我，蝴蝶 小时 候 和

chóngzi yíyàng. Nǐ xiǎo shíhou hé xiànzài yíyàng ma? Jiānglái hé
虫子 一样。你 小时 候 和 现在 一样 吗？将来 和

xiànzài yíyàng ma?
现在 一样 吗？

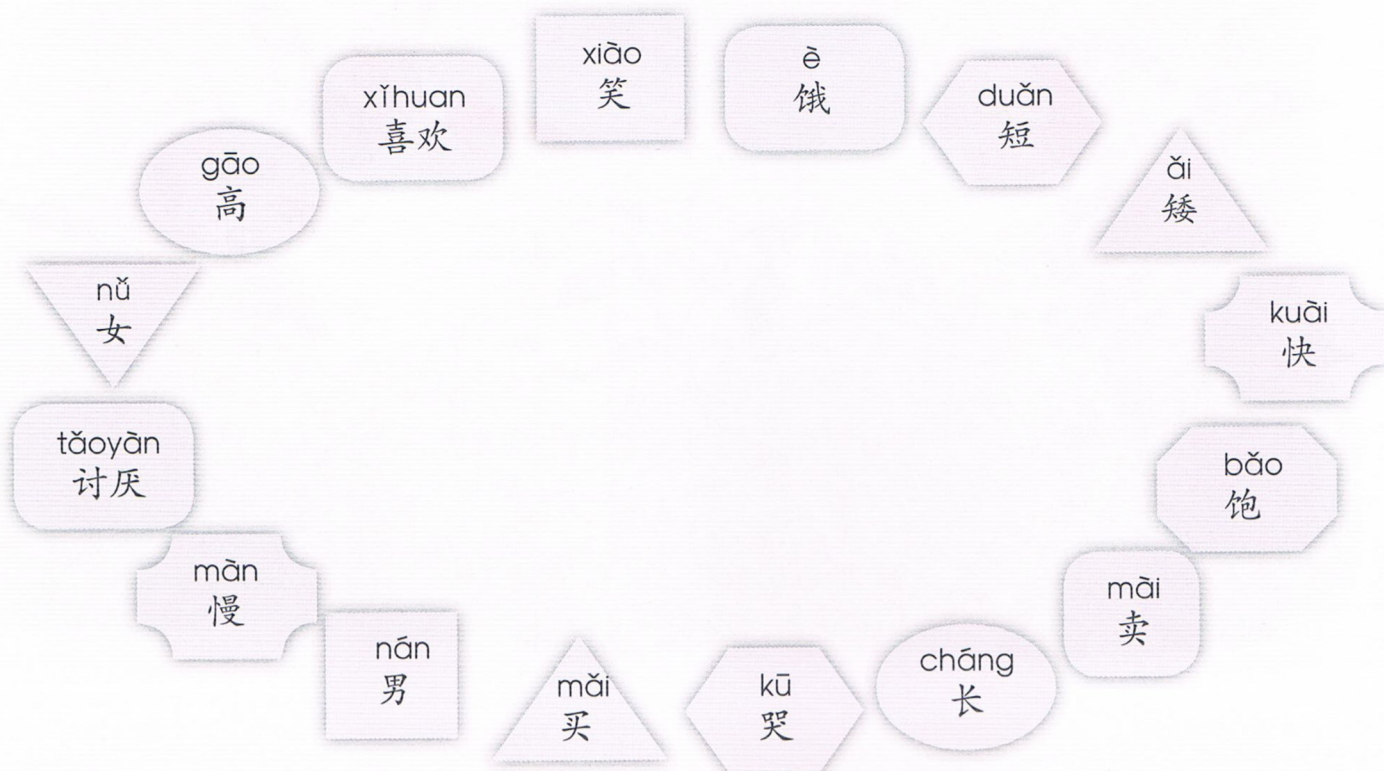
Question: 蝴蝶小时候是什么样子？

Imagine and describe what one of your classmates will look like in 20 years. Try to use the following words and phrases: “和……（不）一样”，“更” and “AA的”.



Let's find

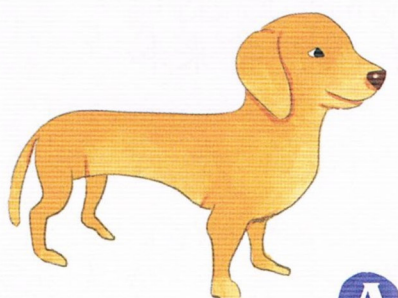
Match the opposites, and then read them out loud.



Let's listen

02-04

Guess which dog is hers.



A



B



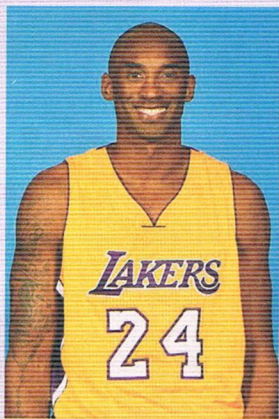
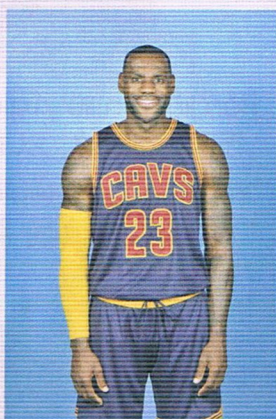
C



D

Let's compare

Group work. Collect information about the three basketball stars to complete the table below, then describe the differences between them using the words “比”, “更” and “最”. Report your findings to the class.

	 Kēbǐ 科比	 Yāo Míng 姚明	 Zhānmǔsī 詹姆斯
height	1米98	2米26	2米02
NBA championship rings	5	0	2



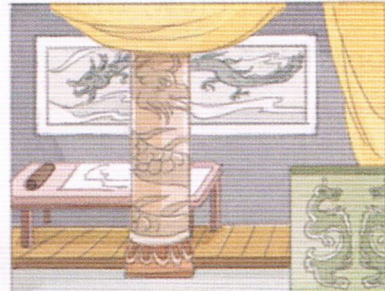
Yègōng hào lóng
叶公 好龙

1



Hěn jiǔ hěn jiǔ yǐqián, yǒu yí ge rén jiào
很久很久以前，有一个人叫
“Yègōng”, tā tèbié xǐhuan lóng.
“叶公”，他特别喜欢龙。

2



Tā jiā de zhuōzi shang, yǐzi shang,
他家的桌子上、椅子上、
chuáng shang dōu yǒu lóng.
床上都有龙。

3



Yègōng shuō: “Wǒ zuì xǐhuan lóng, yàoshi
叶公说：“我最喜欢龙，要是
néng jiàndào lóng, gāi duō hǎo a!”
能见到龙，该多好啊!”

4



Tiān shang de lóng yào qù Yègōng
天上的龙要去叶公
jiā li kànkàn zhège “péngyou”.
家里看看这个“朋友”。

5



Wǎnshang, lóng fēidàole Yègōng jiā,
晚上，龙飞到了叶公家，
kěshì Yègōng fēichāng hàipà.
可是叶公非常害怕。

6



“Yuǎnlái nǐ bú shì zhēn de xǐhuan wǒ a!”
“原来你不是真的喜欢我啊!”
Lóng shēngqì de fēizǒu le.
龙生气地飞走了。

What do you think the moral of this story is?

Test

1 Listening: choose the correct answers.



1.		4.	
	A B C		A B C
2.		5.	
	A B C		A B C
3.		6.	
	A B C		A B C

2 Reading: match the sentences.

- A 你喜欢什么动物?
- B 你喜欢猫还是喜欢狗?
- C 动物园里谁的鼻子最长?
- D 我特别喜欢兔子。
- E 你看我个子高一点儿了吧?

- 1. 都喜欢, 但是更喜欢狗。 ()
- 2. 因为兔子很可爱。 ()
- 3. 我喜欢熊猫。 ()
- 4. 对, 但是还比我矮。 ()
- 5. 当然是大象。 ()

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

- 1. 兔子的耳朵很 (cháng), 尾巴很短。
- 2. 那件衣服很漂亮, 但是这件 (gèng) 漂亮。
- 3. 我讨 (yàn) 喝牛奶, 喜欢喝果汁。
- 4. 可以 (gāo) 诉我你的名字吗?
- 5. 将 (lāi) 我要去中国学习汉语。

Lesson 3

电梯坏了。

There is something wrong with the elevator.

Key Sentences

Nǐ zhù sān céng hái shì sì céng?

- 你住 3 层 还是 4 层?

Do you live on the 3rd floor or the 4th floor?

Chuānghu xiàbian fàngle yí ge dà shāfā.

- 窗户 下边 放了一个大沙发。

There is a big sofa below the window.



Let's learn



03-01



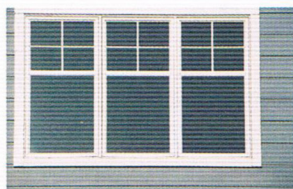
lóu
楼 building



diàntī
电梯 elevator



kōngtiāo
空调
air-conditioner



chuānghu
窗户 window



shāfā
沙发 sofa



xǐshǒujiān
洗手间 bathroom

děng 等	wait 我等你，等一会儿
zhù 住	live 你住哪儿？住得很远
céng 层	floor, storey 我住3层。
hǎishi 还是	or (used in an alternative question) 吃面条还是米饭？
ā 啊	ah (an interjection word for surprise)
fàng 放	put 把书放在桌子上

"Plus one" game. The teacher says a word several times. Students then have to say the word one more time than the teacher.



Xiǎohóng, wǒ dào nǐmen jiā lóuxià le.
小红，我到你们家楼下了。



Nǐ zuò diàntī shānglai ba, wǒ zài ménkǒu děng nǐ.
你坐电梯上来吧，我在门口等你。



Diàntī huài le. Nǐ zhù sān céng hái shì sì céng?
电梯坏了。你住3层还是4层？



Bù shì sān céng, yě bù shì sì céng, shì sānshísì céng.
不是3层，也不是4层，是34层。



Ā?
啊？

Question: 小红家住几层？

1. Which floor do you live on?
2. If you were visiting Xiaohong, what would you do?



Short speech



03-03



Wǒ de fāngjiān lǐ yǒu chuāng, zhuōzi, kōngtiáo, hái yǒu yí ge dà
我的 房间里有 床、桌子、空调，还有一个大

chuānghu. Chuānghu pángbiān fàng le yí ge dà shāfā, wǒ xǐhuan zuò
窗户。 窗户 旁边 放了一个大沙发，我喜欢坐

zài zhèlǐ kànshū. Wǒ kànshū de shíhòu, wǒ de māo xǐhuan zài xǐshǒujiān
在这里看书。我 看书 的时候，我的猫 喜欢 在洗手间

ménkǒu shuìjiào.
门口 睡觉。

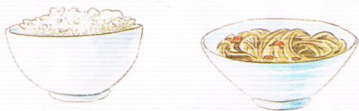
Question: 她的房间里有什么？

Describe your bedroom to your classmates in detail. Try to make it as interesting as possible.

Let's say

One student asks questions with “还是”, and the other answers them.

1



Nǐ chī
A: 你吃 _____ ?
B: _____ 。

2



Nǐ hē
A: 你喝 _____ ?
B: _____ 。

3



Nǐ xǐhuan
A: 你喜欢 _____ ?
B: _____ 。

4



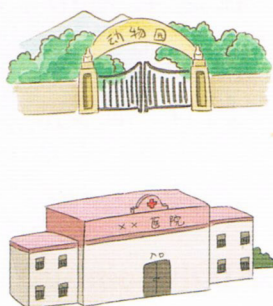
Nǐ mǎi
A: 你买 _____ ?
B: _____ 。

5



Nǐ xǐhuan
A: 你喜欢 _____ ?
B: _____ 。

6



Nǐmen qù
A: 你们去 _____ ?
B: _____ 。



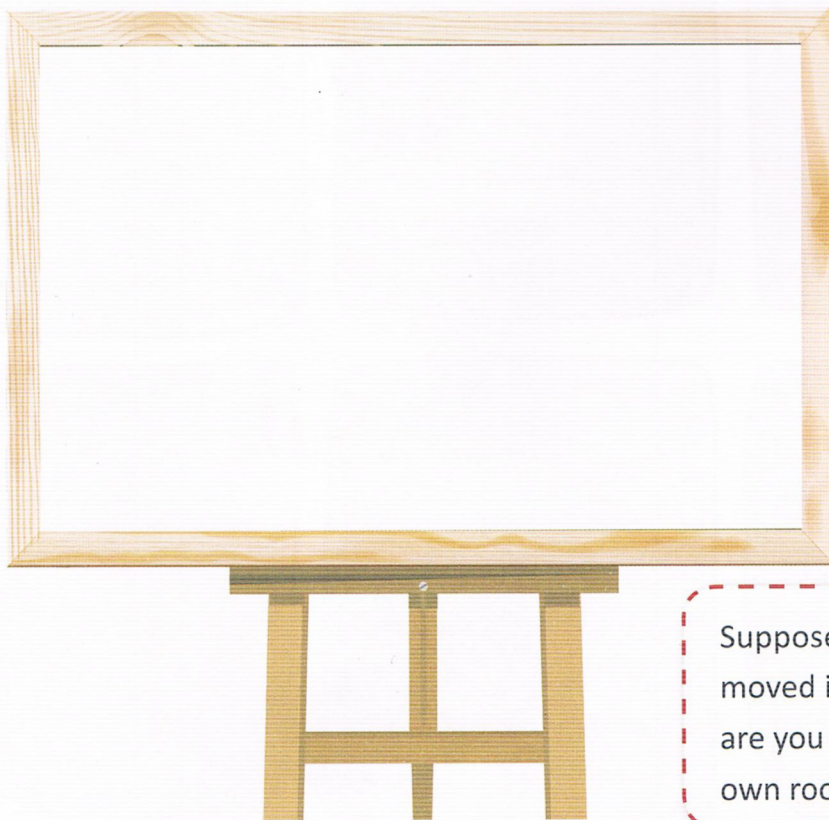
Let's write

Write the characters according to the *Pinyin*, and then read the sentences out loud.

1. 你家 ^{zhū} _____ 在哪儿?
2. 我们的教室在3 ^{cēng} _____。
3. 他把书 ^{fāng} _____ 进书包里了。
4. ^{Děng} _____ 电梯的人太多了，我们走上去吧。
5. 我去 ^{lǒu} _____ 下买一些水果。



Let's draw

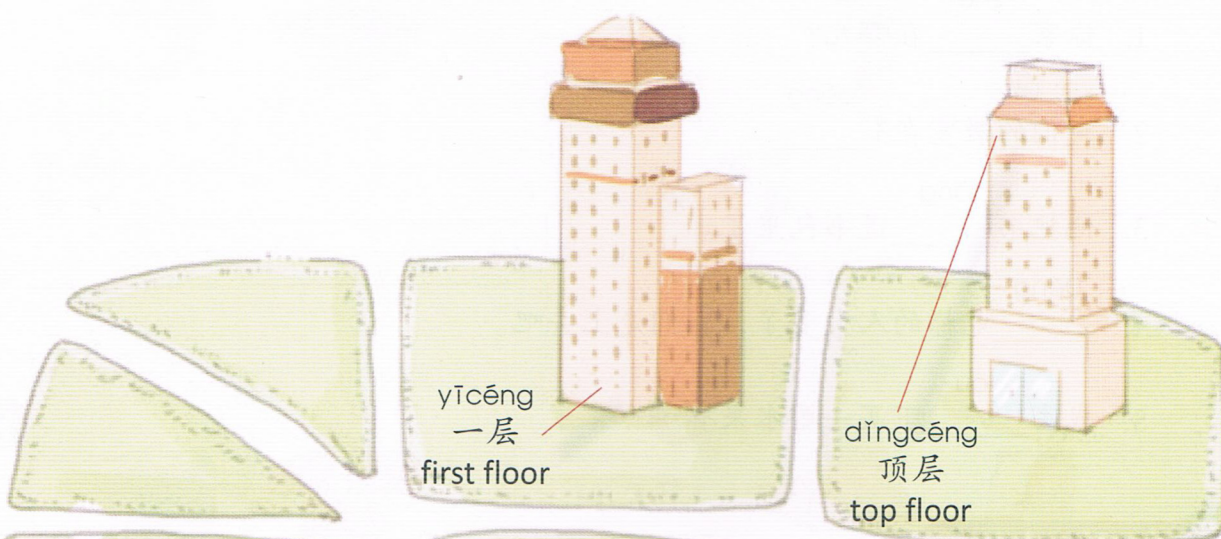


Suppose that your family just moved into a new house. How are you going to decorate your own room?



Let's discuss

What are the advantages and disadvantages of living on the first and top floor of a high building? Discuss with your partner, and then report your findings to the class.



yōudiǎn
优点
advantages

quēdiǎn
缺点
disadvantages



Test

1 Listening: true or false. 03-04

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 Reading: choose the correct answers.

1. 今天很热，我房间的空调坏了，所以我去图书馆学习。

★ 他去图书馆学习，是因为：

A 图书馆有很多书 B 图书馆很漂亮 C 房间的空调坏了

2. 哥哥很喜欢上网，但是他今天不能上网，因为他把电脑放在朋友的书包里了。

★ 哥哥今天不能上网，是因为：

A 电脑坏了 B 电脑在朋友那儿 C 电脑是朋友的

3. 爸爸感冒了，刚吃了药，在床上休息呢，你去把窗户关一下。

★ 爸爸怎么了？

A 去北京了 B 生病了 C 饿了

4. 我家住得很远，也没有公共汽车。妈妈每天早上开车送我去学校，下午在学校门口等我，我们一起回家。

★ 妈妈在哪儿等我回家？

A 学校门口 B 公共汽车站 C 商店

5. 我家楼下有一个公共汽车站，那儿的车很多，有去我们学校的，有去动物园的，还有去火车站的，非常方便。

★ 楼下有什么？

A 公共汽车站 B 学校 C 医院

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 上来 坐 你 电梯 吧

2. 果汁 茶 还是 你 喝

3. 我 门口 等你 在 学校

4. 桌子上 请 电脑 放 把 在

5. 看电视 喜欢 沙发上 坐 在 我

Lesson 4

每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.

Key Sentences

Tā měitiān zǎoshang tān yíhuìr gāngqín.

- 她每天 早上 弹一会儿钢琴。

She plays the piano for a while every morning.

Měi ge rén dōu yǒu zìjǐ de xíguān.

- 每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.

Let's learn

04-01

línjū
邻居

neighbor
我的邻居

xíguān
习惯

habit; get used to
好习惯, 习惯了

yíhuìr
一会儿

a little while
玩一会儿, 弹一会儿钢琴

yǐqián
以前

before
十二点以前, 以前的事情

zhōumò
周末

weekend
这个周末, 上周末

dài
带

take, bring
带书, 带我去爬山

qíguài
奇怪

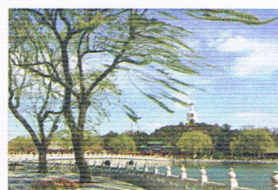
strange, weird
很奇怪

kāfēi
*咖啡

coffee
一杯咖啡



tān gāngqín
弹 钢琴
play the piano



gōngyuán
公园 park

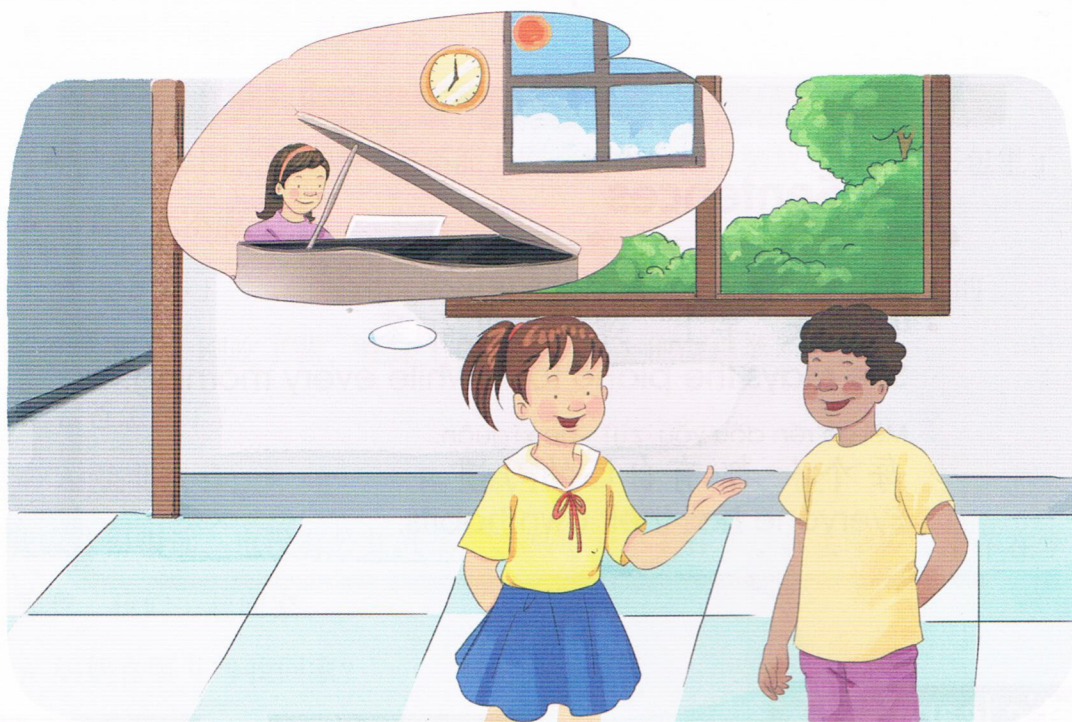


sǎnbù
散步
take a walk



páshān
爬山
climb a mountain

Pair work. One student chooses a word and the other makes a phrase with it. For example, one says “奇怪” and the other says “很奇怪”. Take it in turns.



Wǒ de línjū yǒu ge xíguān.
我的邻居有个习惯。



Shénme xíguān?
什么习惯?



Tā měitiān zǎoshang tán yíhuìr gāngqín.
她每天 早上 弹一会儿 钢琴。



Hǎotīng ma?
好听吗?



Hěn hǎotīng. Wǒ xíguānle qǐchuáng yǐqián tīng yíhuìr gāngqín.
很好听。我习惯了 起床 以前 听一会儿 钢琴。

Question: 邻居的习惯是什么?

Tell your classmates about the strangest habit
you've ever heard of.

Short speech



04-03



Měi ge rén dōu yǒu zìjǐ de xíguàn. Wǒ yēye měitiān chīwǎn
每个人都自己的习惯。我爷爷每天 吃完

wǎnfàn dōu qù gōngyuán sǎnbù. Wǒ bàba měi ge zhōumò dōu dài
晚饭 都去 公园 散步。我爸爸每个周末 都带

wǒmen qù páshān. Wǒ māma de xíguàn yǒudiǎnr qíguài, tā měitiān
我们去爬山。我妈妈的习惯 有点儿奇怪，她 每天

shuìjiào yǐqián dōu hē yì bēi kāfēi.
睡觉 以前 都喝一杯咖啡。

Question: 爷爷、爸爸、妈妈的习惯是什么？

Pair work. Describe your family members' habits to your partner. Try to use the pattern “每……都……”.

Let's say

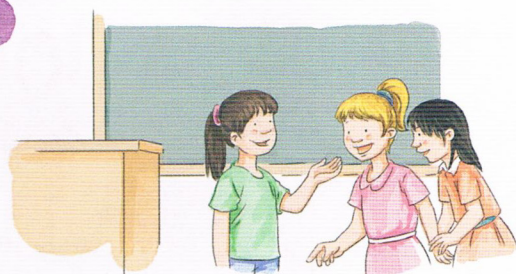
Pair work. Discuss and complete the sentences according to the pictures.

1

课程表				
周一	周二	周三	周四	周五
		汉语	汉语	
	汉语	汉语		
汉语				

Wǒmen měi dōu
我们 每 都。

2



Wǒmen bān měi dōu
我们 班 每 都。

3



Gēge měi dōu
哥哥 每 都。

4



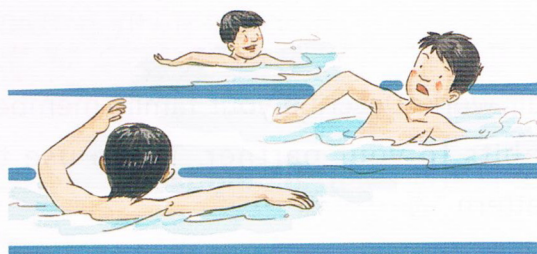
Wǒmen jiā měi dōu
我们 家 每 都。

5



Tā měi dōu
她 每 都。

6



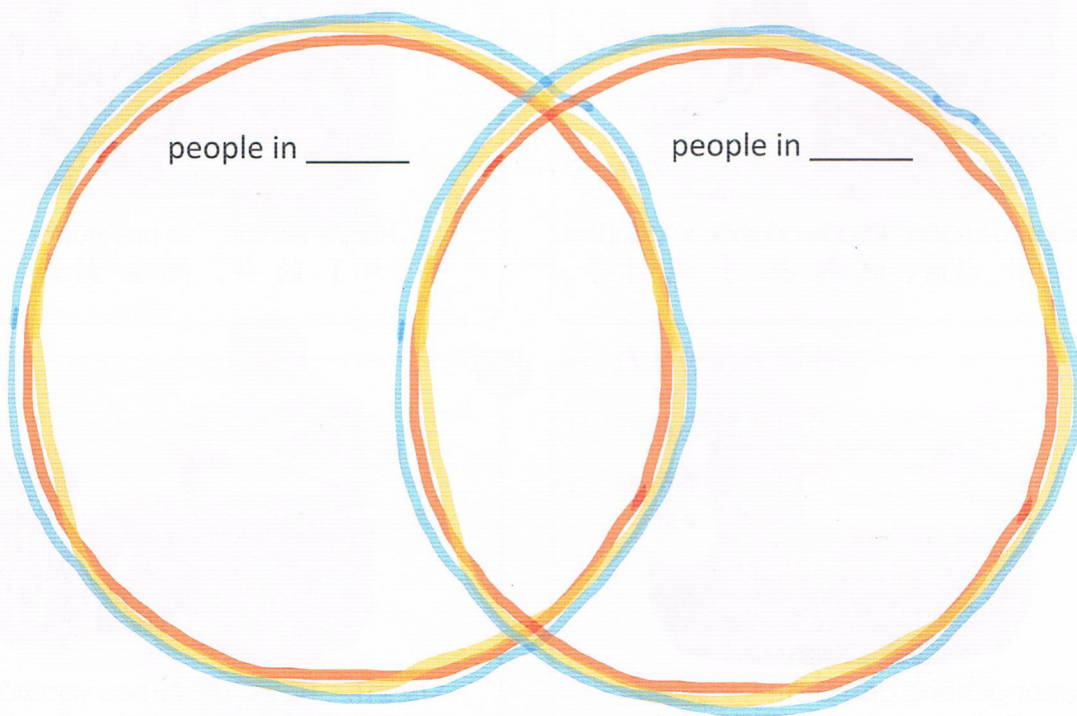
Tā měi dōu
他 每 都。



Let's match

- | | |
|--|---|
| <p>Wǒmen huí jiā ba!</p> <p>1. 我们 回家吧!</p> <hr/> <p>Qǐngwèn, nín xiànzài zài jiā ma?</p> <p>2. 请问, 您 现在 在家吗?</p> <hr/> <p>Nǐ zěnmē le?</p> <p>3. 你 怎么 了?</p> <hr/> <p>Māma, jiā li méiyǒu niú nǎi le.</p> <p>4. 妈妈, 家里 没有 牛奶 了。</p> <hr/> <p>Nǐ huì shàngwǎng ma?</p> <p>5. 你会 上网 吗?</p> | <p>Wǒ zài chē shàng, yíhuìr dào jiā.</p> <p>• A. 我在 车 上, 一会儿 到家。</p> <hr/> <p>Huì, wǒ měitiān dōu shàng yíhuìr wǎng.</p> <p>• B. 会, 我 每天 都 上 一会儿 网。</p> <hr/> <p>Wǒ lèi le, zài nàbian xiūxi le yíhuìr.</p> <p>• C. 我累了, 在 那边 休息 了一会儿。</p> <hr/> <p>Māma, wǒ hái xiǎng wán yíhuìr.</p> <p>• D. 妈妈, 我 还 想 玩 一会儿。</p> <hr/> <p>Wǒ yíhuìr jiù qù mǎi.</p> <p>• E. 我一会儿 就去 买。</p> |
|--|---|

Let's list



Group work. In groups of 3–4, make a list of the habits of people in two different countries (such as eating habits, drinking habits, etc.) in the circles above, and then report to the class in Chinese.



Mini story



04-04

Dūshū hǎo xíguàn 读书好习惯

1



Lǚ Xùn shì Zhōngguó yǒumíng de wénxuějiā.
鲁迅是中国有名的文学家。

2



Tā tèbié xǐhuan kànshū, yě tèbié ài shū.
他特别喜欢看书，也特别爱书。

3



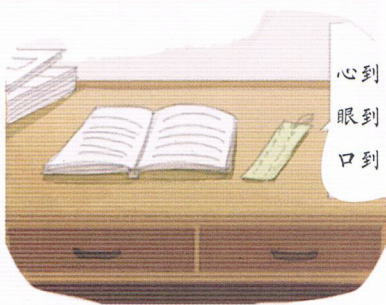
Měi cì kànshū yǐqián, tā dōu bǎ shǒu xǐ gānjìng.
每次看书以前，他都把手洗干净。

4



Huàile de shū, tā huì xiūhǎo.
坏了的书，他会修好。

5



心到
眼到
口到

Tā chángcháng gàosu zìjǐ: “dūshū
他常常告诉自己：“读书
shí yào xīn dào, yǎn dào, kǒu dào”.
时要心到、眼到、口到”。

6



Yìsi shì: dūshū de shíhòu yào xiǎng
意思是：读书的时候要想
yì xiǎng, kàn yì kàn, dú yì dú.
一想、看一看、读一读。

Do you like reading? Share your reading habits with the class.



Test

1 Listening: true or false. 04-05

- Bàba měitiān dōu kànshū.
1. ★ 爸爸 每天 都 看书。 ()
- Zhāng lǎoshī jiā zhù zài bā céng, wǒ zhù zài liù céng.
2. ★ 张 老师 家 住 在 8 层, 我 住 在 6 层。 ()
- Yéye měitiān dōu qù gōngyuán sǎnbù.
3. ★ 爷爷 每天 都 去 公园 散步。 ()
- Gēge xǐhuan páshān.
4. ★ 哥哥 喜欢 爬山。 ()
- Tā xǐhuān zǎoshang qǐchuáng yǐhòu kàn diǎnyǐng.
5. ★ 他 喜欢 早上 起床 以后 看 电影。 ()

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 我们每个星期三都上足球课。
B 你看, 我的新裙子漂亮吗?
C 我的电脑坏了。

2.



- A 这是你的汉语书吧?
B 我从小就习惯用左手写字。
C 我每天都跑步。

3.



- A 我习惯每天早上吃一些水果。
B 我比弟弟胖多了。
C 牛奶对身体很好。

4.



- A 我想去爬山。
- B 弟弟穿红色的衣服不好看。
- C 他每个周末都打篮球。

5.



- A 你妈妈钢琴弹得真好。
- B 爷爷去公园散步了。
- C 弟弟特别喜欢画画。

3 Writing: write Chinese characters according to the *Pinyin*.

1. 你会 (^{tán}) 钢琴吗?
2. 他今天穿了一件很 (^{qí}) 怪的衣服。
3. 好的生活 (^{xí}) 惯可以让我们更健康。
4. 我看一 (^{huì}) 儿书再去睡觉。
5. 那个 (^{gōng}) 园很漂亮, 很多人都喜欢去那里散步。

Lesson 5

他们多么年轻啊!

They're so young!

Key Sentences

Zhè zhāng zhàopiàn shì èrshí nián qián zhào de.

- 这张照片是二十年前照的。

This photo was taken 20 years ago.

Tāmen duōme niánqīng a!

- 他们多么年轻啊!

How young they were back then!

Let's learn

05-01

érzi 儿子	son 这是我儿子。
āyí 阿姨	aunt 这是李阿姨。
shuài *帅	handsome 很帅
nǚ'ér 女儿	daughter 这是你女儿吗?
niánqīng 年轻	young 很年轻, 年轻人
zhàoxiāng 照相	take a photo 帮我照张相
zhāng 张	piece (a measure word for flat things such as paper) 一张照片, 这张桌子

zhàopiàn 照片	photo 这些照片, 小时候的照片
duōme 多么	so 多么年轻
hǎizi 孩子	child 可爱的孩子
shūshu 叔叔	uncle 我叔叔, 王叔叔
sūnzi 孙子	grandson 我爷爷有两个孙子。

Pair work. We have learned the names for some relatives in Chinese. Can you list some of them with your partner?



Zhè shì nǐ érzi ma?
这是你儿子吗?



Shì a. Zhè shì Bái āyí.
是啊。(to his son) 这是白阿姨。



Bái āyí hǎo.
白阿姨好。



Nǐ hǎo. Nǐ érzi zhēn shuāi!
你好。(to the man) 你儿子真帅!



Xièxiè! Zhè shì nǐ nǚ'ér ma?
谢谢! 这是你女儿吗?



Bú shì, shì wǒ mèimei.
不是, 是我妹妹。



Nǐ mèimei zhēn niánqīng!
你妹妹真年轻!

Question: 那个女孩儿是白阿姨的女儿吗?

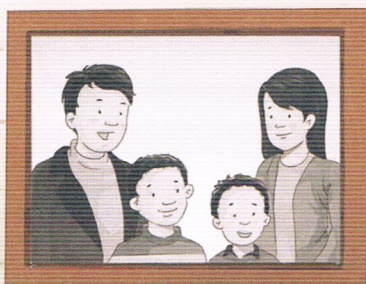
Introduce the family members of a celebrity you like.



Short speech



05-03



Wǒ yēye hé nǎinai hěn xǐhuan zhàoxiàng. Zhè zhāng zhàopiàn shì
我爷爷和奶奶很喜欢照相。这张照片是

èrshí nián qián zhào de, nà shíhou tāmen duōme niǎnqīng a! Zhàopiàn
二十年前照的，那时候他们多么年轻啊！照片

shàng de liǎng ge nánhāizi shì wǒ bàba hé wǒ shūshu.
上的两个男孩子是我爸爸和我叔叔。

Zhè shì qùnián zhào de, zhàopiàn shàng de nánhāizi shì wǒ. Yēye
这是去年照的，照片上的男孩子是我。爷爷

nǎinai shuō, tāmen de érzi shuài, sūnzi gēng shuài.
奶奶说，他们的儿子帅，孙子更帅。

Question: 这两张照片是什么时候照的?

Bring or draw a family photo and describe it
to your class.



Let's match

Match the sentences with “多么” according to the pictures.

Jīntiān de tiānqì
1. 今天的天气

Zhè zhī xiǎo māo
2. 这只小猫

Zhōngguó de jiǎozi
3. 中国的饺子

Zhè tiáo qúnzi
4. 这条裙子

Tāmen wán de
5. 他们玩得

Wǒ gēge
6. 我哥哥

duōme
多么

hǎochī
好吃

shuài
帅

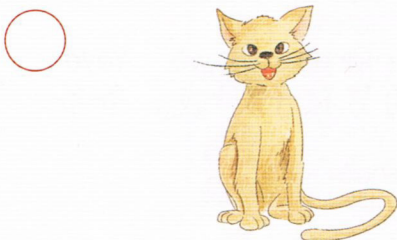
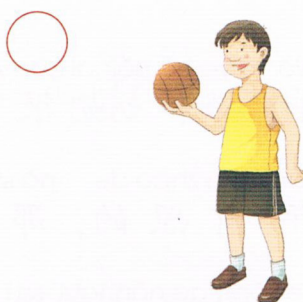
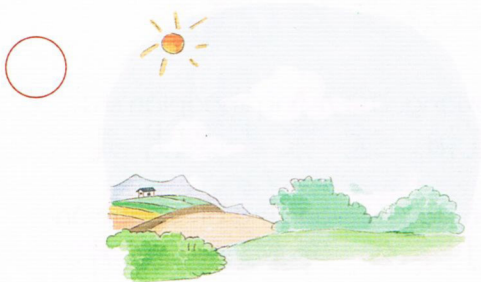
gāoxìng
高兴

kě'ài
可爱

hǎo
好

piàoliang
漂亮

a!
啊!





Let's draw

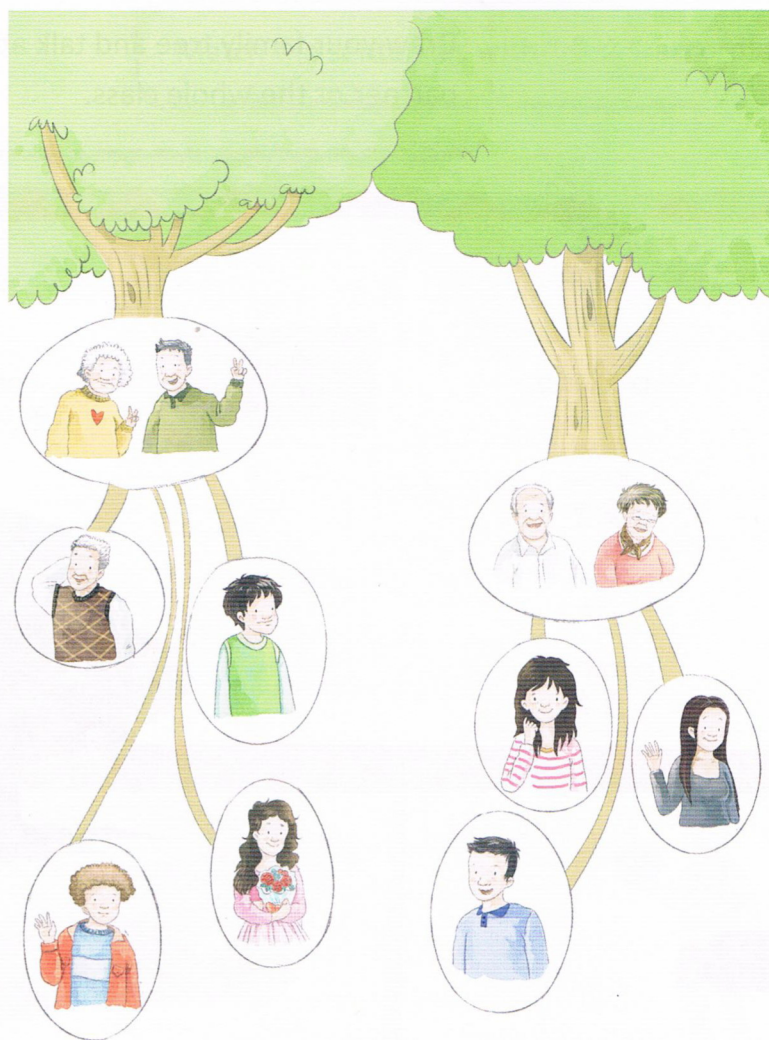
Draw your family tree and talk about it with your partner or the whole class.



Let's play

One student describes a family member using the family tree, for example “爸爸的爸爸”. The rest of the class then competes to say who this person is (in this case “爷爷”). The first person who gives the correct answer continues the game.





Jiā tíng gē
家庭歌

Bàba de bàba jiào yēye,
爸爸的爸爸叫爷爷,
bàba de māma jiào nǎinai,
爸爸的妈妈叫奶奶,
bàba de gēge jiào bōbo,
爸爸的哥哥叫伯伯,
bàba de dìdì jiào shūshu,
爸爸的弟弟叫叔叔,
bàba de jiěmèi jiào gūgu,
爸爸的姐妹叫姑姑。

Māba de bàba jiào wàigōng,
妈妈的爸爸叫外公。
māba de māma jiào wàipó,
妈妈的妈妈叫外婆,
māba de xiōngdì jiào jiūjiu,
妈妈的兄弟叫舅舅,
māba de jiěmèi jiào āyí,
妈妈的姐妹叫阿姨。

 Test

1 Listening: choose the correct answers.  05-05

1.		4.	
	A B C		A B C
2.		5.	
	A B C		A B C
3.		6.	
	A B C		A B C

2 Reading: choose the correct answers.

1. 女: 小明, 可以走了吗?

男: 对不起, 请再等我 ()。

A 一会儿

B 一点儿

C 一些

2. 男: 这 () 照片上的人是谁?

女: 这是我小时候的照片, 可爱吧?

A 本

B 张

C 条

3. 男: 你们家的照片真多!

女: 因为我妈妈特别喜欢 ()。

A 照相

B 年轻

C 电视

4. 女: 你看! 熊猫 () 可爱啊!

男: 是啊, 大家都喜欢熊猫。

A 太

B 多么

C 很多

5. 女: 你喜欢上网吗?

男: 我每天写完作业 () 上一会儿网。

A 也

B 还

C 都

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 照相 爸爸 非常 喜欢

2. 可爱 小猫 多么 啊 只 这

3. 妈妈 年轻 你 真

4. 孩子 的 照片上 我 是

5. 的 照片 十年前 是 这张 照

Lesson 6

站着的还是坐着的?

The one standing or the one sitting?

Key Sentences

Zhānzhe de háishi zuōzhe de?

- 站着的还是坐着的?

The one standing or the one sitting?

Shàngmian xiězhe "Duōduō".

- 上面写着“多多”。

It's got the word "Duoduo" written on it.



Let's learn



06-01

zhàn 站	stand 站在桌子上
zhe 着	(indicating that the action is in progress) 坐着, 穿着红衣服
dài 戴	wear (for accessories, such as glasses) 戴眼镜
yǎnjīng 眼镜	glasses 一副眼镜, 眼镜坏了
cuō 错	wrong 错了, 没错

dàjiā 大家	everyone 大家好, 大家的作业
(kàn) jiàn * (看) 见	see 看见了一只小狗, 没看见车
xiàngquān *项圈	necklet 黄色的项圈, 戴着项圈
liánxì 联系	contact; connection 和朋友联系, 和……有联系
hàomǎ 号码	number 电话号码, 号码是多少

Pair work. Write a number next to each word.
One student says a number and the other reads out the corresponding word.



Nǎge shì nǐ?
哪个是你?



Nǐ zhǎozhao.
你找找。



Zhànzhe de hāishi zuòzhe de?
站着的还是坐着的?



Zhànzhe de.
站着的。



Zhège dàizhe yǎnjìng, nǎzhe shū de! Duì bu duì?
这个戴着眼镜、拿着书的! 对不对?



Méicuò!
没错!



Zhēn ài xuéxí, zhàoxiàng hái nǎzhe shū!
真爱学习, 照相 还拿着书!

Question: 他照相的时候站着还是坐着?

One student describes a classmate's appearance and clothes, and the others guess who he/she is. Try to use “戴着” “穿着”, etc.



Short speech



06-03

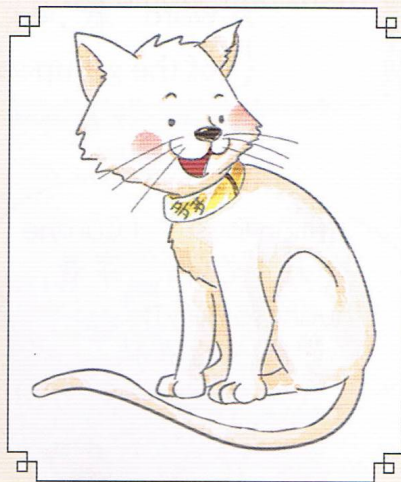
Dàjiā hǎo! Wǒ de xiǎo māo bú jiàn le.
大家好! 我的小猫不见了。

Tā shì yì zhī báisè de xiǎo māo, dāizhe huāngsè
它是一只白色的小猫, 戴着黄色

de xiāngquān, shàngmian xiězhe "Duōduō".
的项圈, 上面写着“多多”。

Qǐng kànjiàn Duōduō de rén hé wǒ liánxì,
请看见多多的人和我联系,

diànhuà hàomǎ: wǔbāwǔwǔliúíngyāo'ěr. Xièxiè!
电话号码: 58556012。谢谢!



Question: 小猫的项圈上写着什么?

Pair work. Describe your classroom using the phrases “写着” “放着” “画着”, etc. See who can make the most sentences.



Let's choose



06-04

1.

A



B



C



2.

A



B



C





Let's play

Group work. In groups of 3–4, one student makes a sentence using the word “着”, e.g. “今天老师穿着黄色的衣服”, and the other members of the group say “对” or “不对”.



Let's write

Write the characters according to the *Pinyin*, and then read the sentences out loud.

1. 他的书上 着名字。

2. 我的汉语书在桌子上 着。

3. 老师今天 着蓝色的裙子。

4. 妈妈手里 着牛奶。

5. 他 着眼镜。

6. 老师站着，我们都 着。



Let's compare

Find the 9 differences between the two pictures below, and then describe them in Chinese.

1



2





Zhuōzi shang fàngzhe shénme?

桌子上 放着 什么?

Nǐ kàn, nǐ kàn, zhuōzi shang fàngzhe shénme?

你看, 你看, 桌子 上 放着 什么?

Zhuōzi shang fàngzhe shūbāo, fàngzhe yí ge shūbāo.

桌子 上 放着 书包, 放着一个书包。

Nǐ kàn, nǐ kàn, běnzi shang xiězhe shénme?

你看, 你看, 本子 上 写着 什么?

Běnzi shang xiězhe míngzi, xiězhe tā de míngzi.

本子 上 写着 名字, 写着他的名字。

Nǐ kàn, nǐ kàn, lǎoshī nǎzhe shénme?

你看, 你看, 老师 拿着 什么?

Lǎoshī nǎzhe zuòyè, nǎzhe wǒmen de zuòyè!

老师 拿着 作业, 拿着我们的作业!



 Test

1 Listening: choose the correct answers.



06-06

- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1. A 眼镜不见了 | B 眼镜坏了 | C 他想买新的 |
| 2. A 301 | B 304 | C 302 |
| 3. A 玛丽 | B 玛丽的姐姐 | C 玛丽的妹妹 |
| 4. A 警察 | B 张老师 | C 售票员 |
| 5. A 坏了 | B 关着 | C 开着 |

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 这双鞋卖370元。
B 就站那儿，我给你照张相。
C 照片上这个长头发的人是谁啊?

2.



- A 我有一只白色的小猫。
B 我的小狗叫“美美”。
C 我最喜欢小兔子，特别可爱。

3.



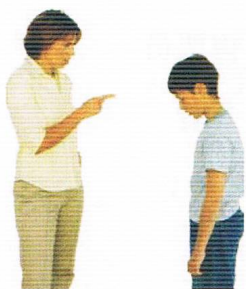
- A 现在几点了?
B 今天是几月几号?
C 你的电话号码是多少?

4.



- A 他们都特别喜欢爬山。
- B 他们俩穿着一样的衣服。
- C 李先生有两个女儿，都八岁了。

5.



- A 今天中午我们吃面条儿。
- B 不客气，再见，我们周末见。
- C 老师，对不起，我错了。

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 把 你 爷爷的眼镜 哪儿 放在 了
2. 你 打电话 可以 联系 我
3. 在外面 你们 别 着 站
4. 戴 眼镜 她 很好看 黑色的
5. 电话号码 了 把 弟弟 写在 手上

Lesson 7

我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

Key Sentences

Wǒ jīngcháng qù tǐyùguǎn duànliàn shēntǐ.

- 我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

Yùndòng bùdàn ràng wǒ yǒu jiànkāng de shēntǐ,

- 运动不但让我有健康的身体，

érqiě ràng wǒ yǒu kuàilè de xīnqíng.

而且让我有快乐的心情。

Playing sports not only keeps me healthy, it also puts me in a good mood.



Let's learn

07-01



xuǎn (zé)
选 (择)

choose

你选哪一个? 很难选择

jīngcháng
经常

often

经常打篮球, 经常生病

duànliàn
锻炼

work out, exercise
锻炼身体

bùdàn
不但.....
érqiě
而且.....

not only...but also...
不但很漂亮, 而且很便宜。

jiànkāng
健康

healthy; health
健康的身体

xīnqíng
心情

mood
快乐的心情, 心情不太好

liúhàn
流汗

sweat
流了很多汗



wǎngqiú
网球 tennis



páiqiú
排球 volleyball



pīngpāngqiú
乒乓球 table tennis



tǐyùguǎn
体育馆 gym

Class activity. One student pretends to play a sport and the others guess what it is.



Jīnnián de tǐyù kè, nǐ xuǎn wǎngqiú, páiqiú háishi pīngpāngqiú?
今年的体育课，你选 网球、排球还是 乒乓球？



Wǒ xuǎn pīngpāngqiú.
我选 乒乓球。



Nǐ dǎ pīngpāngqiú dǎ de hěn hǎo ba?
你打 乒乓球 打得很好吧？



Wǒ bù huì dǎ pīngpāngqiú.
我不会打 乒乓球。



Bù huì? Zhōngguó rén bù shì dōu huì dǎ pīngpāngqiú ma?
不会？中国人 不是 都会打 乒乓球 吗？

Question: 今年的体育课他选什么？

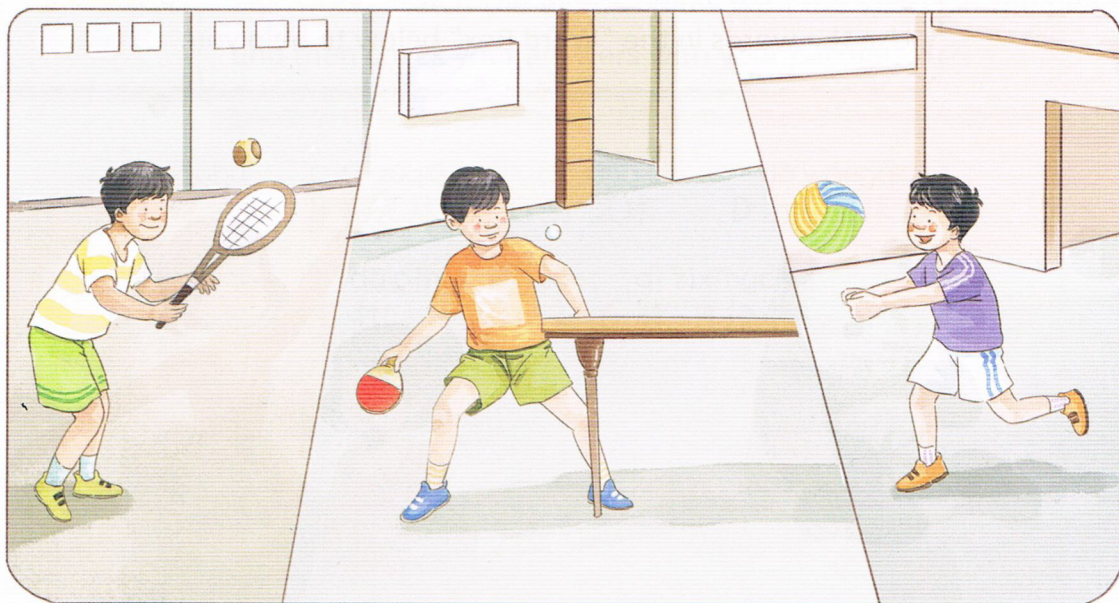
Pair work. Ask your partner what they learned in gym class last semester.



Short Speech



07-03



Wǒ tèbié xǐhuan yùndòng, jīngcháng qù tǐyùguǎn duànliàn
我特别喜欢 运动，经常 去体育馆 锻炼

shēntǐ. Yùndòng búdàn ràng wǒ yǒu jiànkāng de shēntǐ, érqiě ràng
身体。运动 不但 让我有 健康的身体，而且让

wǒ yǒu kuàilè de xīnqíng. Zhège zhōumò wǒmen yìqǐ qù liúhàn ba!
我有 快乐的心情。这个 周末 我们一起去流汗吧!

Question: 运动让他怎么样?

Give a short speech about your favorite sport.

Let's say

Make sentences with “不但……而且……” according to the pictures.
Use the words in the “Word Box” below to help you.

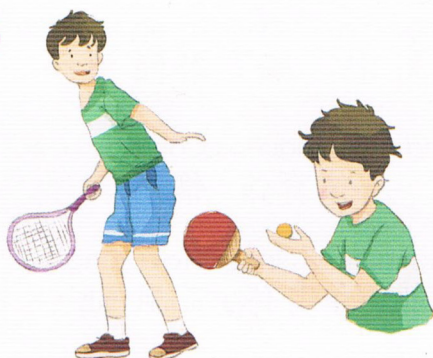
1



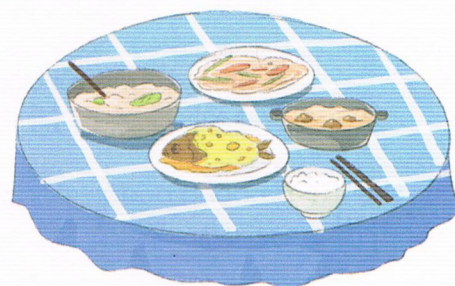
2



3



4



Word Box

wǎngqiú
网球

jiànkāng
健康

piàoliang
漂亮

hǎochī
好吃

chànggē
唱歌

pīngpāngqiú
乒乓球

tiàowǔ
跳舞

kě'ài
可爱



Let's choose

Pair work. Match the words below with the sports in the picture, and then check your answers with your partner.

pǎobù

A 跑步

tī zúqiú

B 踢足球

dǎ lǎnqiú

C 打篮球

dǎ wǎngqiú

D 打网球

dǎ pǎiqiú

E 打排球

dǎ pīngpāngqiú

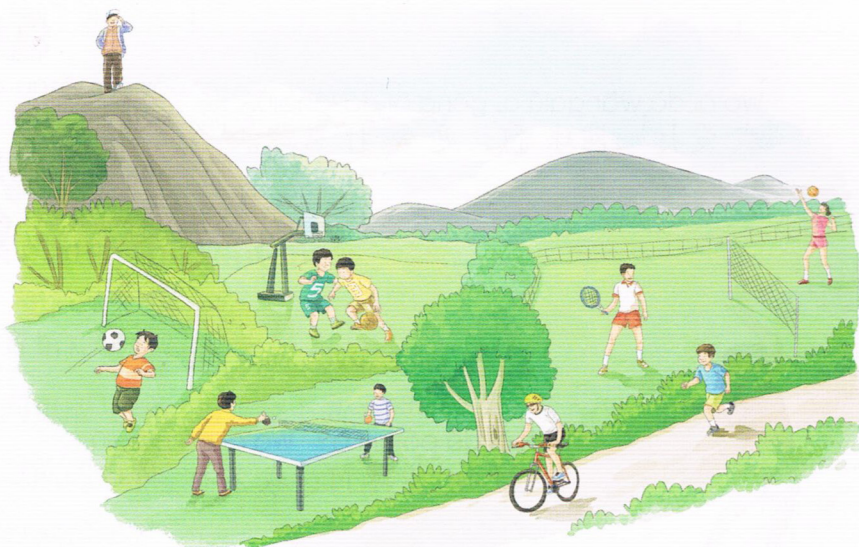
F 打乒乓球

qí zìxíngchē

G 骑自行车

páshān

H 爬山



Let's play

Group work. In groups of 3, students work together to make a sentence. Student A says a person's name, B says "去+place", and C says an activity. The group then says the complete sentence together.

Yuēyue
月月

qù tǐyùguǎn
去体育馆

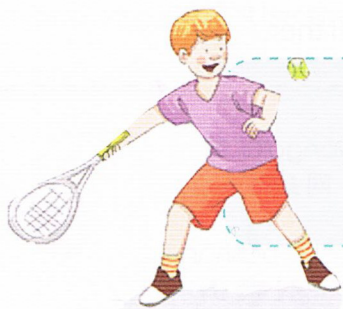
chīfàn
吃饭



Yuēyue qù tǐyùguǎn chīfàn.
月月 去体育馆 吃饭。



Ài yùndòng
爱运动



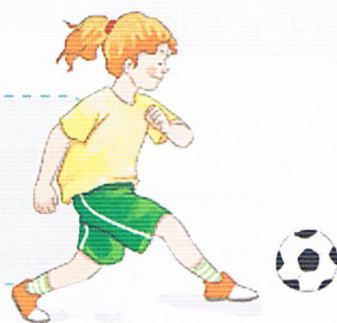
Shéi ài dǎ wǎngqiú a? Wǒ ài dǎ wǎngqiú.
谁爱打网球啊？我爱打网球。



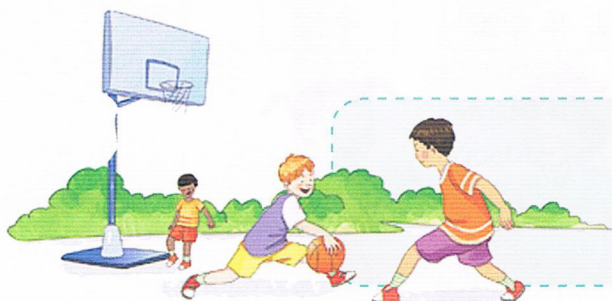
Wǒ ài dǎ wǎngqiú a, gèng ài dǎ lǎnqiú.
我爱打网球啊，更爱打篮球。



Shéi ài dǎ pǎiqiú a? Wǒ ài dǎ pǎiqiú.
谁爱打排球啊？我爱打排球。



Wǒ ài dǎ pǎiqiú a, gèng ài tī zúqiú.
我爱打排球啊，更爱踢足球。



Wǒmen ài liúhàn, hēi, wǒmen ài yùndòng!
我们爱流汗，嘿，我们爱运动！

Test

1 Listening: true or false. 07-05

- Wǒ bù yùndòng.
1. ★ 我 不 运动。 ()
- Wǒ bù xǐhuan dǎ pīngpāngqiú.
2. ★ 我 不 喜欢 打 乒乓球。 ()
- Huáng lǎoshī de nǚ'ér wǔ tiào de hěn hǎo.
3. ★ 黄 老师 的女儿 舞 跳 得 很 好。 ()
- Wǒ xiǎng zuò yīshēng.
4. ★ 我 想 做 医生。 ()
- Wǒ xiànzài méiyǒu shíjiān yùndòng.
5. ★ 我 现在 没有 时间 运动。 ()

2 Reading: match the sentences.

- A 请问体育馆在哪儿？
B 别在房间里踢足球，妈妈会不高兴的。
C 他是你以前的邻居？
D 你喜欢打网球吗？
E 周末你经常做什么？

1. 不太喜欢，我对打排球最感兴趣。 ()
2. 我经常去体育馆锻炼身体。 ()
3. 好，我们出去玩儿。 ()
4. 你看见学校了吗？体育馆就在学校旁边。 ()
5. 对，他住在我们家旁边，小时候经常和我一起打乒乓球。 ()

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 商店 东西 去 我 买

2. 不但 果汁 健康 好喝 而且

3. 今天 他 不太好 心情

4. 乒乓球 足球 你 选 还是

5. 看电影 我们 一起 这个周末 去 吧

Lesson 8

北京一共有四个季节。

Beijing has four seasons altogether.

Key Sentences

- Běijīng yí gòng yǒu chūn, xià, qiū, dōng sì ge jì jié.
北京一共有春、夏、秋、冬四个季节。
Beijing has four seasons altogether: spring, summer, fall and winter.

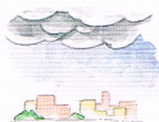
- Dàochù dōu shì huā.
到处都是花。
There are flowers everywhere.

Let's learn

08-01



qīng (tiān)
晴 (天)
sunny



yīn
* 阴 overcast



guā fēng (of the
刮风 (wind) blow



chūn (tiān)
春 (天)
spring



xià (tiān)
夏 (天)
summer



qiū (tiān)
秋 (天)
fall, autumn



dōng (tiān)
冬 (天)
winter

biànhuà 变化	change 变化很大, 有变化
yí gòng 一共	altogether 一共五块钱, 一共三十人
jì jié * 季节	season 四个季节
nuǎnhuo 暖和	warm 天气很暖和。
dàochù 到处	everywhere 到处都是花。
liángkuai 凉快	cool (of weather) 天气很凉快。
duī xuě rén * 堆雪人	make a snowman 喜欢堆雪人

Pair work. One student says a character from one of the words above, and then the other has to say the whole word. For example, if student A says “变”, B has to say “变化”.



Tīngshuō nǐmen zhōumò qù páshān le, wán de zěnmeyàng?
听说你们周末去爬山了，玩得怎么样？



Bù tài hǎo.
不太好。



Zěnmé le?
怎么了？



Shān lǐ de tiānqì biànhuà hěn dà, yíhuìr qíng, yíhuìr yīn, yíhuìr guāfēng,
山里的天气变化很大，一会儿晴，一会儿阴，一会儿刮风，
yíhuìr xià yǔ.
一会儿下雨。



Duō yǒu yìsi a!
多有意思啊！



Yǒu yìsi?!
有意思？！

Question: 他们为什么玩得不太好？

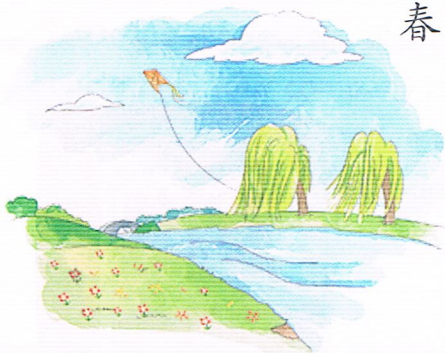
Pair work. Imagine you are the boy in the dialogue,
and tell your partner about your weekend.

Short speech



08-03

春



夏



秋



冬



Běijīng yí gòng yǒu chūn, xià, qiū, dōng sì ge jì jié. Chūntiān hěn

北京一共有春、夏、秋、冬四个季节。春天很
nuǎnhuo, dào chù dōu shì huā, dàn shì jīng cháng guā dà fēng. Xià tiān
暖和，到处都是花，但是经常刮大风。夏天
yǒu diǎnr rè. Qiū tiān hěn liáng kuai, yǒu hěn duō hǎo chī de shuǐ guǒ. Dōng tiān
有点儿热。秋天很凉快，有很多好吃的水果。冬天
tè bié lěng, jīng cháng xià xuě. Wǒ zuì xǐ huan dōng tiān, yīn wèi wǒ xǐ huan
特别冷，经常下雪。我最喜欢冬天，因为我喜欢
duī xuě rén.
堆雪人。

Question: 北京的四个季节怎么样?

Group work. Describe your favorite season where you live and give reasons why it is your favorite.

Let's say

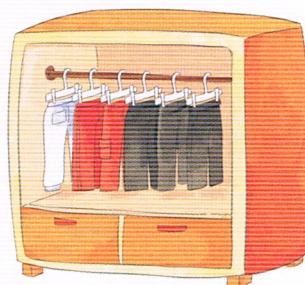
Fill in the answers below, and then share your answers with the class in Chinese using “一共”.

1



nánshēng nǚshēng ge xuésheng hēi kùzi hōng kùzi bái kùzi tiáo kùzi
男生 + 女生 = _____ 个 学生 黑裤子 + 红裤子 + 白裤子 = _____ 条裤子

2

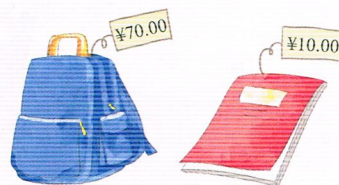


3



báimāo huánghuāngmāo zhī māo yí ge shūbāo liǎng ge běnzi kuài qián
白猫 + 黄猫 = _____ 只 猫 1 个 书包 + 2 个 本子 = _____ 块 钱

4



Let's describe

Word bank. List as many words as possible to describe each season (you can use Chinese characters or *Pinyin*), and then use them to describe the seasons where you live.

jìjié 季节	related words
chūntiān 春天	
xiàtiān 夏天	
qiūtiān 秋天	
dōngtiān 冬天	

Let's play

Group work. You all work for a company that makes winter clothes. Your company is planning to set up a branch in one of the cities below. Decide which the best choice is, and then give a presentation to the group to explain your reasons.

place	seasons	how long is the winter?	weather in winter
 Xīní 悉尼			
 Niǚyuē 纽约			
 Lúndūn 伦敦			





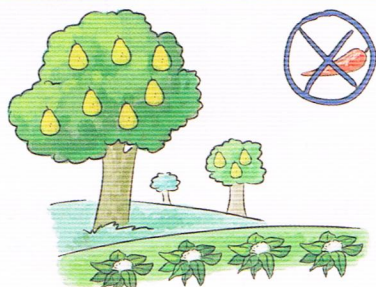
Jìjié hé shíwù
季节和食物

1



Hěn duō Zhōngguó rén rèn wéi: bù yí yàng de jì jié yào chī bù yí yàng de dōng xī.
很多 中国人 认为：不 一样 的 季节 要 吃 不 一样 的 东 西。

2



Chūn tiān yào duō chī shuǐ guǒ, shǎo chī là de.
春 天 要 多 吃 水 果，少 吃 辣 的。

3



Xià tiān tiān qì hěn rè,
夏 天 天 气 很 热，
dàn shì bù néng chī
但 是 不 能 吃
tài duō liáng de dōng xī.
太 多 凉 的 东 西。

4



Qiū tiān yòu gān yòu liáng, yào duō hē
秋 天 又 干 又 凉，要 多 喝
rè shuǐ, rè chá.
热 水、热 茶。

5



Dōng tiān fēi cháng lěng, chī rè rè de jiǎo zi
冬 天 非 常 冷，吃 热 热 的 饺 子
huì tè bié shū fu.
会 特 别 舒 服。

 Test

1 Listening: true or false. 08-05

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 Reading: choose the correct answers.

1. 我们今天想去爬山，但是天气不好，下雨了，就在家里看电视。

★ 我们不能去爬山，是因为：

A 想看电视

B 下雨了

C 没时间

2. 我特别喜欢花，所以我喜欢春天，因为到处都是花，非常漂亮。

★ 我喜欢春天，是因为：

A 有很多花

B 很暖和

C 天气很好

3. 我讨厌冬天，喜欢夏天。在夏天，不但可以去外面游泳，而且有很多好吃的水果。

★ 夏天可以做什么？

A 去外面爬山

B 吃好吃的菜

C 游泳和吃水果

4. 夏天的天气变化很快，一会儿下雨，一会儿晴；小孩子的心情也一样，一会儿高兴，一会儿不高兴。

★ 小孩子的心情怎么样？

A 变化很快

B 经常下雨

C 很不高兴

5. 今天天气特别好，不下雨了，也不刮风了，蓝蓝的天，白白的云，鱼儿在水里游，小鸟在唱歌，他的心情特别好。

★ 今天他：

A 很头疼

B 很高兴

C 很冷

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 晴天 个 是 明天

2. 变化 这个星期 天气 太大了

3. 天气 秋天 的 凉快 真

4. 照片 她的 到处 房间里 是 都

5. 周末 你们 动物园 去 了 听说

Lesson 9

冰激凌既好吃又便宜。

The ice cream is delicious and cheap.

Key Sentences

Qùnián wǒmen yǐjīng sòng tā shǒubiǎo le.

- 去年 我们已经 送他 手表了。

We already gave him a watch last year.

Bīngjīlíng jì hǎochī yòu piányi.

- 冰激凌 既好吃 又便宜。

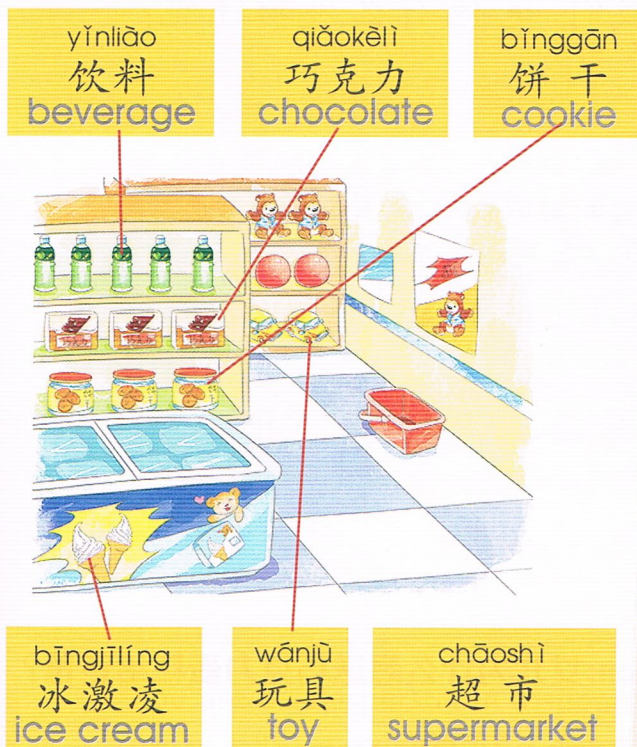
The ice cream is delicious and cheap.



Let's learn



09-01



shǒubiǎo 手表	watch 一块手表
jìde 记得	remember 你记得吗? 不记得了
yǐjīng 已经	already 已经来了, 已经说过
bānfǎ 办法	way (of doing something) 有办法, 想办法, 好办法
cháng 尝	taste 尝一尝
jì 既..... yòu 又.....	both...and... 既好吃又便宜
piányi 便宜	cheap 很便宜

Pair work. One student says a word on this page and the other points to it as fast as they can.



Xià Zhōuliù shì nǐ bàba de shēngrì, wǒmen sòng tā shénme lǐwù hǎo ne?
下周六是你爸爸的生日，我们送他什么礼物好呢？



Sòng yí kuài piàoliang de shǒubiǎo ba.
送一块漂亮的手表吧。



Nǐ bù jìde le? Qùnián wǒmen yǐjīng sòng tā shǒubiǎo le.
你不记得了？去年我们已经送他手表了。



Sòng yí ge dàdà de qiǎokèlì dāngāo.
送一个大大的巧克力蛋糕。



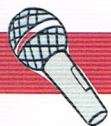
Bàba bù ài chī qiǎokèlì.
爸爸不爱吃巧克力。



Wǒ yǒu bànfǎ, wǒ bāng bàba chī.
我有办法，我帮爸爸吃。

Question: 女儿为什么想送巧克力蛋糕给爸爸？

1. Whose birthday is coming up next in your family?
2. What gift are you going to give them? Why?



Short speech



09-03



Bīngjīlíng! Bīngjīlíng! Xīnchū de bīngjīlíng! Kàn yi kàn, cháng
冰激凌! 冰激凌! 新出的冰激凌! 看一看, 尝

yī cháng! Jì hǎochī yòu piányi! Xiànzài mǎi yī sòng yī, mǎi bīngjīlíng
一尝! 既好吃 又便宜! 现在买一送一, 买冰激凌

kěyǐ sòng bǐnggān, hái kěyǐ sòng yǐnliào. Shénme? Nǐ xiǎng yào
可以送 饼干, 还可以送 饮料。什么? 你想要

wánjù? Wǒmen yǒu wánjù bǐnggān!
玩具? 我们有玩具 饼干!

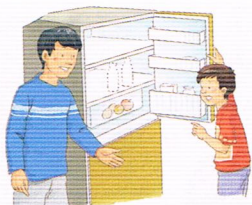
Question: 买冰激凌可以送什么?

You are a salesperson in a supermarket.
Try to sell something to your classmates.

Let's say

Complete the dialogues with “已经……了” according to the pictures.

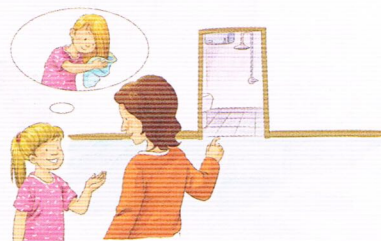
1



bāba: Hái yǒu niú nǎi ma?
爸爸: 还有牛奶吗?

hǎizi:
孩子: _____。

2



māma: Jiǔ diǎn le, kuài xǐ zǎo ba!
妈妈: 九点了, 快洗澡吧!

hǎizi:
孩子: _____。

3



nǚhái: Nǐ zài Běijīng xí guǎn le ma?
女孩: 你在北京习惯了吗?

nánhái:
男孩: _____。

4



nánhái 1: Nǐ de tuǐ zěnmeyàng le?
男孩1: 你的腿怎么样了?

nánhái 2:
男孩2: _____。

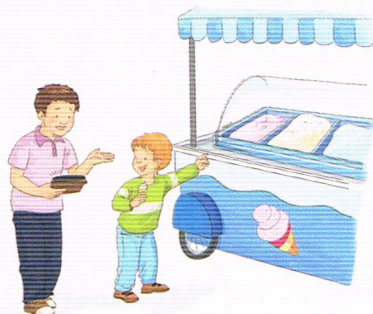
5



nánhái: Tāmen zěnmé chū lai le?
男孩: 他们怎么出来了?

nǚhái: Wǒ jué de
女孩: 我觉得_____。

6



dìdì: Gēge, wǒ hái xiǎng yào yí ge bīngjīlíng.
弟弟: 哥哥, 我还想要一个冰激凌。

gēge:
哥哥: _____。

Let's say

What's your favorite food? Tell your partner why you like it by using the sentence pattern “既……又……”.

					
	qiǎokèlì 巧克力	bīngjīlíng 冰激凌	bǐnggān 饼干	yǐnliào 饮料	wánjù 玩具
wǒ zuì ài chī/hē 我最爱吃/喝					

Let's make a plan

Group work. You are planning a birthday party for ten-year-old twins Bob and Jane. Use the list below to help you make your plan.

Place:

Time:

People (who, how many):

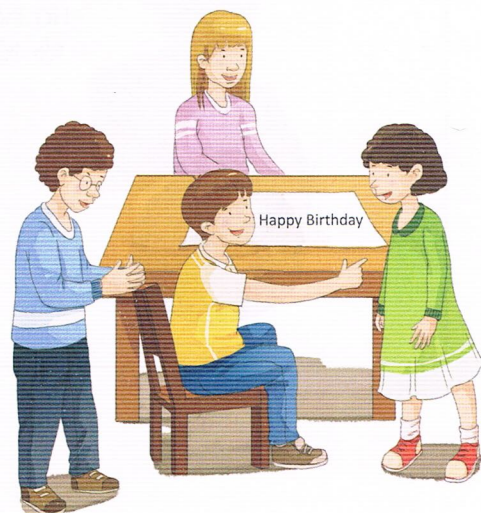
Activity:

Food:

Beverage:

Budget:

Others:





Let's chant



09-04



Jì piányi yòu hǎochī
既 便宜 又 好吃

Bǐnggān, qiǎokèlì, yǐnliào,
饼干、巧克力、饮料,

chī, chī, chī, hē, hē, hē.
吃、吃、吃, 喝、喝、喝。

Jīntiān wǒ zhēn gāoxìng.
今天 我 真 高兴。

Miànbāo, dàngāo hé jiǎozi,
面包、蛋糕 和 饺子,

niúǎi, guǒzhī, bīngjīlíng,
牛奶、果汁、冰激凌,

píngguǒ, xīguā hé xiāngjiāo,
苹果、西瓜 和 香蕉,

shénme wǒ dōu xǐhuan chī!
什么 我 都 喜欢 吃!

Hā hā hā hā hā hā, hā hā hā hā hā hā,
哈哈哈哈哈, 哈哈哈哈哈,

Jì piányi yòu hǎochī!
既 便宜 又 好吃!



 Test

1 Listening: choose the correct answers.  09-05

1.		4.	
	A B C		A B C
2.		5.	
	A B C		A B C
3.		6.	
	A B C		A B C

2 Reading: match the sentences.

- A 我们给她买什么礼物好呢?
B 我去买杯饮料, 你要吗?
C 你尝尝这种饼干怎么样?
D 妈妈, 我可以再吃一块巧克力吗?
E 你还记得邻居张叔叔吗?

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 给我买个冰激凌吧, 谢谢! | () |
| 2. 别吃了, 你已经吃了三块了。 | () |
| 3. 当然记得, 以前他住在我们家旁边。 | () |
| 4. 买书吧。 | () |
| 5. 真好吃! 这是您自己做的吗? | () |

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

1. 这种蛋糕特别好吃, 你 () 一口。
chāng
2. 这里的水果真便 () !
yì
3. 那种饮料 () 好喝又健康。
jī
4. 他 () 经去北京了。
yǐ
5. 我有 () 法了! 我们可以去邻居家问问。
bān

Lesson 10

你的汉语会越来越好了。

Your Chinese will get better and better.

Key Sentences

- Zhǐyào nǔlì, jiù huì yǒu hǎo chéngjì.
只要努力，就会有好成绩。
As long as you work hard, you will get good grades.
- Nǐ de Hànyǔ huì yuē lái yuē hǎo.
你的汉语会越来越好了。
Your Chinese will get better and better.



Let's learn



kǎoshì
考试 take a test, test



chéngjì
成绩
grade, score



liáotiānr
聊天儿 chat

fūxí 复习	review 复习汉语
zhǔnbèi 准备	prepare, plan; preparation 准备礼物, 准备回家, 做准备
nǔlì 努力	(to do something) hard 很努力, 努力学习

yíding 一定	definitely 一定可以, 不一定
zhǐyào 只要..... jiù 就.....	as long as 只要有时间就去运动。
rènzhen 认真	(to take something) seriously 很认真, 认真学习
liànxí 练习	exercise; to practice 做练习, 练习跳舞
yuē lái yuē 越来越	more and more 越来越好
xiāngxìn *相信	believe 相信自己

Pair work. Make phrases with the new words, e.g. “考试成绩”. Try to make as many as possible in three minutes.



Let's read



10-02



Nǐ zài xiě zuòyè ma?
你在写作业吗?



wǒ zài fùxí Hànyǔ, zhǔnbèi kǎoshì.
我在复习汉语，准备考试。



Nǐ zhème nǔlì, yídìng huì yǒu hǎo chéngjì.
你这么努力，一定会有好成绩。



Xièxie nǐ! Nǐ hé wǒ de Hànyǔ lǎoshī yíyàng.
谢谢你！你和我的汉语老师一样。



Wèi shénme?
为什么?



Wǒ de Hànyǔ lǎoshī jīngcháng shuō: "Zhǐyào nǔlì, jiù huì yǒu hǎo chéngjì."
我的汉语老师经常说：“只要努力，就会有好成绩。”

Question: 她的汉语老师经常说什么?

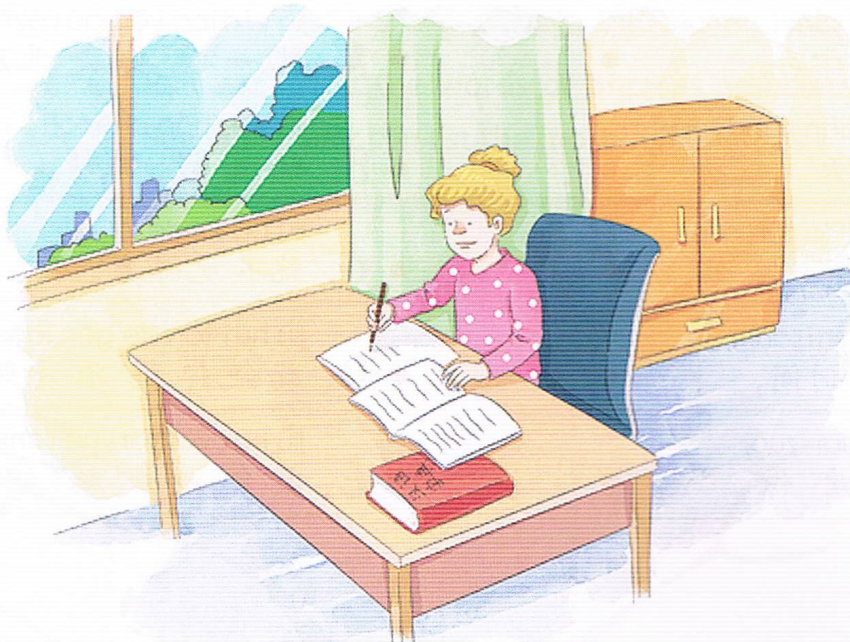
Pair work. What does your Chinese teacher often say in class? List the sentences with your partner.



Short speech



10-03



Wǒ měitiān rènzhēn xiě zuòyè, zuò liànxí, hái jīngcháng hé
我每天 认真 写作业，做练习，还 经常 和

Zhōngguó péngyou liáotiānr. Xiànzài, wǒ néng gěi Hànyǔ lǎoshī dǎ
中国 朋友 聊天儿。现在，我 能 给 汉语老师 打

diànhuà le, yě néng kàndǒng yìxiē Hànyǔ shū le. Wǒ de Hànyǔ
电话了，也 能 看懂 一些 汉语书了。我的 汉语

lǎoshī jīngcháng shuō: “Zhǐyào nǔlì, nǐ de Hànyǔ jiù huì yuè lái
老师 经常 说：“只要努力，你的汉语就会越来

yuè hǎo.” Wǒ xiāngxìn lǎoshī, yě xiāngxìn zìjǐ!
越好。”我 相信 老师，也 相信 自己！

Question: 她怎么学习汉语?

Group work. How do you study Chinese every day? Share your experiences with the other members of your group.



Let's match

1. Zhǐyào nǔlì xuéxí,
只要 努力学习,

2. Zhǐyào měitiān yùndòng,
只要 每天 运动,

3. Zhǐyào měitiān tán qín,
只要 每天 弹琴,

4. Zhǐyào yǒu shíjiān,
只要 有 时间,

5. Zhǐyào xǐhuan zuō,
只要 喜欢 做,

jiù yí dìng yào qù Běijīng wánwánr.
A. 就 一定 要去 北京 玩儿。

jiù yǒu hǎo chéngjì.
B. 就有 好 成绩。

jiù bù juéde lèi.
C. 就不 觉得 累。

jiù huì tán de gēn lǎoshī yíyàng hǎo.
D. 就会 弹得 跟 老师 一样 好。

jiù huì yuè lái yuè jiànkāng.
E. 就会 越 来 越 健康。



Let's say

Pair work. One student gives advice to his partner using the phrase
“只要……，你的汉语就会越来越好”。

rènzhēn tīngkè
认真 听课

měitiān shuō Hànyǔ
每天 说 汉语

měitiān zuō Hànyǔ liànxítí
每天 做 汉语 练习题

měitiān kàn Hànyǔ diànyǐng
每天 看 汉语 电影

hé Zhōngguó péngyou liáotiānr
和 中国 朋友 聊天儿

qù Zhōngguó shēnghuó
去 中国 生活



Let's brain storm

Pair work. List the words or phrases associated with “学习”.
See which pair can list the most in 3 minutes.





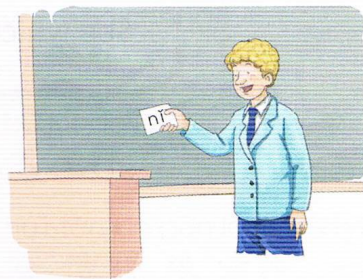
Jiékè xué Hànyǔ
杰克学汉语

1



Jiékè shàng xiǎoxué le, tā yǒu Hànyǔ kè.
杰克上小学了，他有汉语课。

2



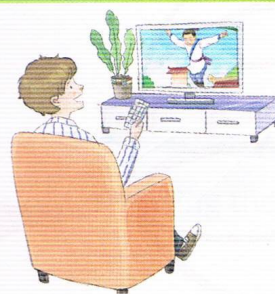
Tā de Hànyǔ lǎoshī jiào Dàshān, Dàshān lǎoshī fēichāng hǎo.
他的汉语老师叫大山，大山老师非常好。

3



Jiékè xiànzài kěyǐ yòng Hànyǔ gěi Dàshān lǎoshī xiěxìn.
杰克现在可以用汉语给大山老师写信。

4



Jiékè hái xǐhuan kàn Zhōngguó de gōngfu diànyǐng.
杰克还喜欢看中国的功夫电影。

5



Zhège shǔjià Jiékè yào gēn tóngxuémen yìqǐ qù Zhōngguó.
这个暑假杰克要跟同学们一起去中国。

6



Jiékè xiǎng xué Zhōngguó gōngfu, xiànzài nǔlì xuéxí Hànyǔ.
杰克想学中国功夫，现在努力学习汉语。

How does he study Chinese?

Test

1 Listening: choose the correct answers. 10-05

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 1. A 上课时间 | B 电话号码 | C 考试成绩 |
| 2. A 书包 | B 手表 | C 衣服 |
| 3. A 蛋糕 | B 米饭 | C 饼干 |
| 4. A 邻居 | B 哥哥 | C 阿姨 |
| 5. A 她很聪明 | B 她复习了 | C 她很高兴 |

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 生日快乐!
- B 我正在和老朋友聊天儿呢。
- C 黄色的和蓝色的, 你选哪一个?

2.



- A 你看, 他写得多么认真啊!
- B 春天来了, 到处都是绿色的。
- C 怎么样? 游得快不快? 我厉害吧?

3.



- A 他每天都要练习弹钢琴。
- B 等一等, 您让我再想想。
- C 今天的作业太难了!

4.



A 请把名字和电话号码写在本子上。

B 春天来了，天气越来越暖和了。

C 不刮风了，开窗户吧。

5.



A 他们正在复习。

B 你想知道吗？好吧，我告诉你。

C 喂，你上飞机了？到了北京给我打个电话。

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 今天晚上 我 复习 要 汉语

2. 有时间 就 他 运动 去 只要

3. 越来越 汉语 我的 说得 了 好

4. 出来 成绩 还 没 考试

5. 和 聊天儿 我 他 喜欢 特别

Lesson 11

来一盘羊肉饺子。

I'd like a plate of lamb dumplings.

Key Sentences

Lāi yì pán yāngròu jiǎozi.

- 来一盘 羊肉饺子。

I'd like a plate of lamb dumplings.

Huíjiā yǐhòu wǒ xiǎng liànxí liànxí.

- 回家以后我想练习练习。

I want to practice after I get home.



Let's learn

11-01



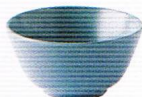
kǎoyā
烤鸭 roast duck



fúwùyuán
服务员 waiter, waitress



pán (zi)
盘 (子) plate



wǎn
*碗 bowl



kuàizi
筷子 chopsticks



chāzi
*叉子 fork

yāngròu 羊肉	lamb 羊肉饺子
tāng 汤	soup 饺子汤, 喝汤
qítā 其他	other 其他人, 其他地方
yòng 用	use 用筷子吃饭, 用笔写字
líkāi 离开	leave 离开中国, 离开家
shuāng 双	pair (a measure word for chopsticks) 一双筷子

Pair work. What can you find in a Chinese restaurant? List the words in Chinese characters or *Pinyin*. See which pair can list the most words.



Let's read



11-02



Fúwùyuán, yǒu kǎoyā ma?
服务员, 有烤鸭吗?



Duìbuqǐ, méiyǒu.
对不起, 没有。



Nǐmen zhèr yǒu shénme hǎochī de?
你们这儿有什么好吃的?



Nǐ kěyǐ chángcháng yāngròu jiǎozi.
你可以尝尝羊肉饺子。



Hǎo, lái yì pán yāngròu jiǎozi.
好, 来一盘羊肉饺子。



Hái yào bié de ma?
还要别的吗?



Bú yào le.
不要了。



Qǐng děng yíhuìr.
请等一会儿。

Question: 他要了什么?

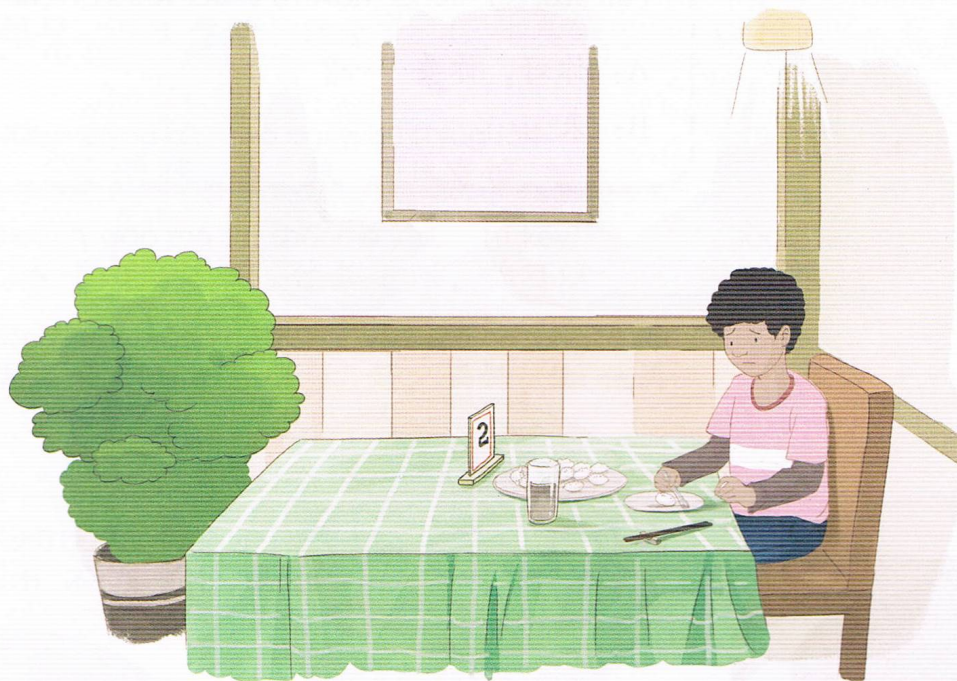
Role play. Imagine you are in a Chinese restaurant having dinner. Have a conversation with your partner.



Short speech



11-03



Zuótiān wǒ qù chī Zhōngguó cǎi le. Wǒ yào le yì pán yáng ròu
昨天我去吃中国菜了。我要了一盘羊肉

jiǎozi, hái hē le yì wǎn jiǎozi tāng. Qí tā rén dōu yòng kuàizi,
饺子, 还喝了一碗饺子汤。其他人都用筷子,

wǒ zhǐ huì yòng chāzi. Lí kāi de shí hòu, wǒ yào le yì shuāng
我只会用叉子。离开的时候, 我要了一双

kuàizi, huí jiā yǐ hòu wǒ xiǎng liànxí liànxí.
筷子, 回家以后我想练习练习。

Question: 他为什么要了一双筷子?

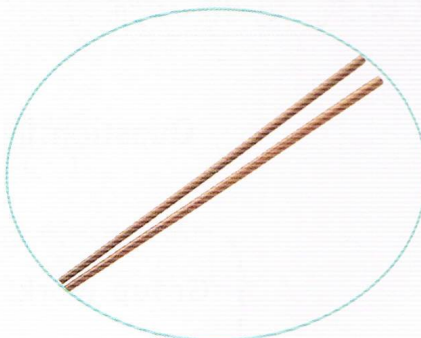
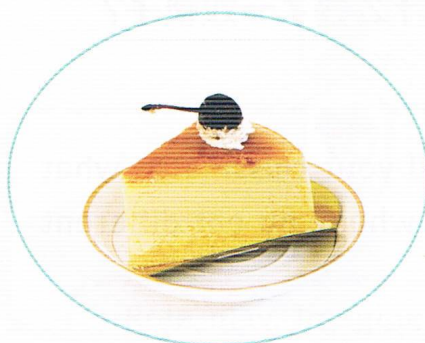
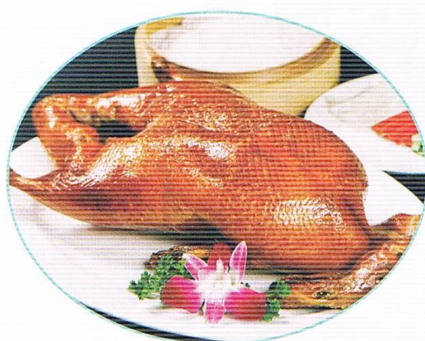
Group work. Tell your classmates what cutlery you use when you eat different kinds of food.

Let's say

Pair work. Practice how to order food or make a request.

A: 你好, 你要……?

B: 来……。





Let's choose

- liànxí liànxí yùndòng yùndòng xiūxi xiūxi wēnwēn zhǎozhao
A 练习练习 B 运动 运动 C 休息休息 D 问问 E 找找

- Míngtiān méiyǒu kè, wǒ xiǎng qù tǐyùguǎn
1. 明天 没有 课, 我 想 去体育馆_____。
- Wǒ yě bù zhīdào zhè shì shénme yìsi, nǐ kěyǐ lǎoshī.
2. 我 也 不 知 道 这 是 什 么 意 思, 你 可 以 _____ 老师。
- Dìdì yòng kuāizi yòng de bù tài hǎo, māma ràng tā zài
3. 弟弟用 筷子 用 得 不 太 好, 妈妈 让 他 再_____。
- Nǐ xiān wǒ qù gěi nǐ nǎ shuǐguǒ.
4. 你 先_____, 我 去 给 你 拿 水果。
- Nǐ de shū bù zài nàge zhuōzi shang, qù nǐ de fángjiān ba.
5. 你的书 不 在 那个 桌子 上, 去 你的 房间_____ 吧。



Let's compare

Group work. Compare eating habits in China with those in your country by filling in the table below, and then share your findings with the class.

	中国菜	_____菜
Tableware	筷子、碗、盘子	
Staple food	米饭	
Dishes	菜	
Same plate / separate plates	hécān 合餐 eat from the same plate	
Number of meals per day	3次	



Bāo jiǎozi

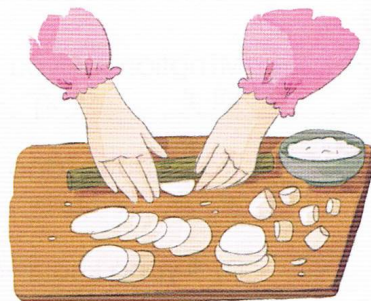
包饺子



Báicài, báicài, qiē qiē qiē,
白菜、白菜，切切切，

yāngròu, yāngròu, duō duō duō,
羊肉、羊肉，剁剁剁，

huómian, gǎnpí, bāo jiǎozi.
和面、擀皮，包饺子。



Gǎn gǎn gǎn, niē niē niē,
擀擀擀，捏捏捏，

bāohǎo le, fàngjìn guō,
包好了，放进锅，

wǒ zhǔ jiǎozi nǐ xiēxiē.
我煮饺子你歇歇。



Jiǎozi jiǎozi zhǔhǎo le,
饺子饺子煮好了，

dǎkāi gāizi qiáo yí qiáo,
打开盖子瞧一瞧，

hēi!
嘿！

Báibái pàngpàng zhēn bù shǎo!
白白胖胖真不少！



How do you make dumplings?

1

Listening: choose the correct answers.

11-05

1.		4.	
	A B C		A B C
2.		5.	
	A B C		A B C
3.		6.	
	A B C		A B C

2 Reading: match the sentences.

- A 我还要再练习练习。
B 谢谢，我已经吃得很饱了。
C 对不起，现在就给您再拿一双。
D 好的，六点以前回来吃晚饭。
E 很好喝，和我妈妈做的一样。

- | | |
|------------------|---------|
| 1. 妈妈，我去打一会儿篮球。 | () |
| 2. 饺子很好吃，你再吃点儿吧。 | () |
| 3. 你觉得这个汤怎么样？ | () |
| 4. 你学会用筷子了吗？ | () |
| 5. 怎么只有五双筷子？ | () |

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

1. 我已经学会 ()^{yòng} 筷子吃饭了。
2. 我最爱喝妈妈做的鸡蛋 ()^{tāng} 了。
3. 他把一 ()^{pán} 水果都吃完了。
4. 你去过其 ()^{tā} 国家吗？
5. 他明天就要离 ()^{kāi} 中国了。

Lesson 12

坐飞机或者坐火车都可以。

You can either take the plane or the train.

Key Sentences

- Rúguǒ xiǎng kuài yìdiǎnr, nàme jiù zuò dìtiě ba.
 • 如果 想 快一点儿, 那么就坐地铁吧。
 Take the subway if you want to get there quicker.
- Zuò fēijī huòzhě zuò huǒchē dōu kěyǐ.
 • 坐飞机或者坐火车都可以。
 You can either take the plane or the train.



Let's learn

12-01



dìtiě
地铁 subway



huǒchē
火车 train



Shànghǎi
上海 Shanghai

huòzhě 或者	or (used in a statement) 茶或者咖啡都可以
fāngbiàn 方便	convenient 很方便

kěnéng 可能	probably 可能会下雨, 不可能下雨
dānxīn 担心	worry 非常担心, 别担心
rúguǒ 如果..... nàme 那么.....	if...then... 如果你不喜欢帮助别人, 那么别人也不会帮助你。
gōngzuò 工作	to work; work 在医院工作, 工作很忙
chūchāi *出差	go on a business trip 经常出差, 去上海出差
ānquán 安全	safe 火车很安全。
zhǔnshí 准时	punctual 不但很安全而且很准时

Pair work. Take turns making sentences with the new words until all the words have been used.



Wǒ xiǎng qù zhèlǐ, zěnmē qù ne?
我想去这里，怎么去呢？



Zuō gōnggòng qìchē huòzhě zuò dìtiě dōu kěyǐ.
坐公共汽车或者坐地铁都可以。



Nǎge gèng fāngbiàn?
哪个更方便？



Zuō gōnggòng qìchē gèng fāngbiàn, dànshì kěnéng huì hěn mǎn.
坐公共汽车更方便，但是可能会很慢。



Wǒ dānxīn huì chídǎo.
我担心会迟到。



Rúguǒ xiǎng kuài yìdiǎnr, nǎme jiù zuò dìtiě ba.
如果想快一点儿，那么就坐地铁吧。

Question: 她坐什么去那个地方？为什么？

Is there a subway in your city? What kind of public transportation do you usually take?



Short speech



12-03



Wǒ bàba zài Shànghǎi gōngzuò, tā jīngcháng qù Běijīng chūchāi.
我爸爸在上海工作，他经常去北京出差。

Cóng Shànghǎi dào Běijīng, zuò fēijī huòzhě zuò huǒchē dōu kěyǐ.
从上海到北京，坐飞机或者坐火车都可以。

Bàba shuō, Zhōngguó de huǒchē búdàn hěn ānquán érqiě hěn zhǔnshí,
爸爸说，中国的火车不但很安全而且很准时，

suǒyǐ tā fēicháng xǐhuan zuò huǒchē.
所以他非常喜欢坐火车。

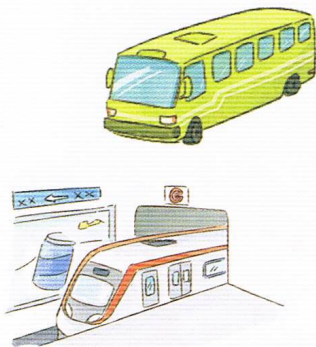
Question: 爸爸喜欢怎么去北京？为什么？

What is your favorite form of transport?
Why?

Let's say

Complete the dialogues with “或者” according to the pictures.

1

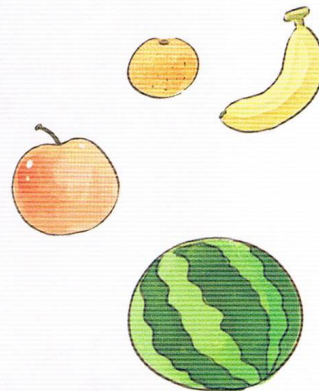


Qǐngwèn zěnmē qù dòngwūyuán?

A: 请问 怎么 去 动物园?

B: _____。

2



Nǐ xiǎng chī shēnme?

A: 你 想 吃 什么?

B: _____。

3

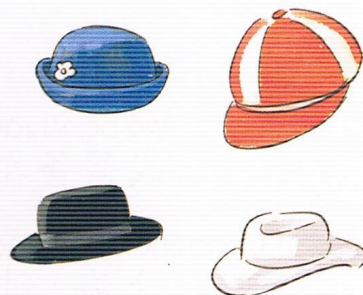


Nǐ xiǎng hē shēnme?

A: 你 想 喝 什么?

B: _____。

4



Nǐ xiǎng yào shēnme yánsè de?

A: 你 想 要 什么 颜色的?

B: _____。

5



Nǐ xiǎng yào shēnme shēngrì lǐwù?

A: 你 想 要 什么 生日 礼物?

B: _____。

6



Zhège zhōumō nǐ xiǎng zuò shēnme?

A: 这个 周末 你 想 做 什么?

B: _____。



Let's match

1. Zhège yǐnliào bùdàn hěn hǎohē
这个 饮料 不但 很 好喝

2. Rúguǒ míngtiān xià yǔ,
如果 明天 下雨,

3. Zhǐyào nǐ měitiān duànliàn,
只要 你 每天 锻炼,

4. Yīnwèi tiānqì bù hǎo,
因为 天气 不好,

5. Zhèlǐ de dāngāo jì hǎochī
这里的 蛋糕 既 好吃

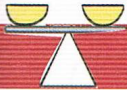
• A. yòu hǎokàn.
又 好看。

• B. suǒyǐ wǒmen dōu méi qù.
所以 我们 都 没去。

• C. érqiě hěn jiànkāng.
而且 很 健康。

• D. jiù néng yǒu yí ge jiànkāng de shēntǐ.
就 能 有一个 健康 的身体。

• E. nàme wǒmen jiù zài jiā shàng wǎng.
那么 我们 就在家 上网。



Let's compare

Pair work. Imagine you are about to go on a trip to Shanghai (from Beijing). How are you going to get there? Explain your reasons for choosing that form of transport.

北京—上海	 汽车	 火车	 飞机
时间	15个小时	5个小时	2个小时
价格	350元	550元	1200元



Chūnjié huíjiā
春节 回家

1



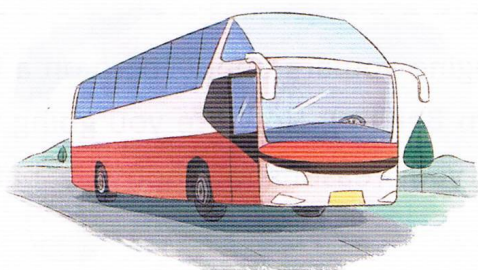
Chūnjié de shíhòu, wúlùn duōme
春节 的 时候, 无论 多么
yuǎn, dàjiā dōu yào huíjiā guònián.
远, 大 家 都 要 回 家 过 年。

2



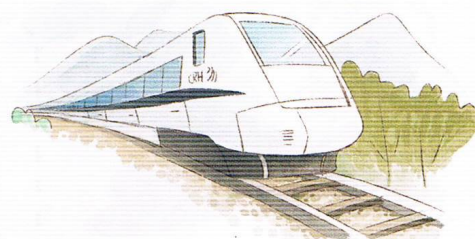
Yǒurén zuò fēijī huíjiā.
有 人 坐 飞 机 回 家。

3



Yǒurén zuò qìchē huíjiā.
有 人 坐 汽 车 回 家。

4



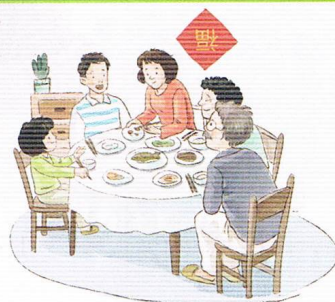
Yǒurén zuò huǒchē huíjiā.
有 人 坐 火 车 回 家。

5



Hái yǒurén qí mōtuōchē huíjiā!
还 有 人 骑 摩 托 车 回 家!

6



Zhǐyào néng huíjiā guònián, dàjiā
只 要 能 回 家 过 年, 大 家
jiù juéde hěn xìngfú.
就 觉 得 很 幸 福。

 Test

1 Listening: true or false. 12-05

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 Reading: choose the correct answers.

1. 女: 你最近还锻炼身体吗?

男: 当然了, 我每个周末都和朋友一起打篮球 () 踢足球。

A 还是

B 或者

C 而且

2. 男: 你为什么不去坐公共汽车去?

女: 我 () 会迟到。

A 担心

B 不想

C 特别

3. 女: 你们准备什么时候离开北京?

男: () 没有其他事儿, 我们明天下午就回去。

A 所以

B 或者

C 如果

4. 女: 这家超市怎么样?

男: 东西 () 多, 而且便宜。

A 如果

B 不但

C 只要

5. 女: 明天天气怎么样?

男: 上午很好, 下午 () 会下雨。

A 可能

B 担心

C 方便

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 可以 或者 都 米饭 面条儿

2. 在 现在 可能 家 她

3. 既 坐火车 又 方便 安全

4. 好吃 健康 而且 这种蛋糕 不但

5. 好成绩 想有 如果 那么 复习 吧 认真

Lesson 13

我先帮你补牙。

I'll do the filling for you first.

Key Sentences

Wǒ xiān bāng nǐ bǔ yǎ, yí huìr hù shì jiāo nǐ zěn me shuā yǎ.

- 我先帮你补牙，一会儿护士教你怎么刷牙。

I'll do the filling for you first, and then the nurse will come to show you how to brush your teeth correctly.

Wǒ bù xiǎng yì zhí zài chuáng shàng tǎng zhe!

- 我不想一直在床上躺着!

I don't want to lie in bed all the time!



Let's learn



13-01



shuā yǎ

刷牙

brush the teeth



hù shì

护士

nurse



dù zi

肚子

stomach, belly



fā shāo

发烧

have a fever



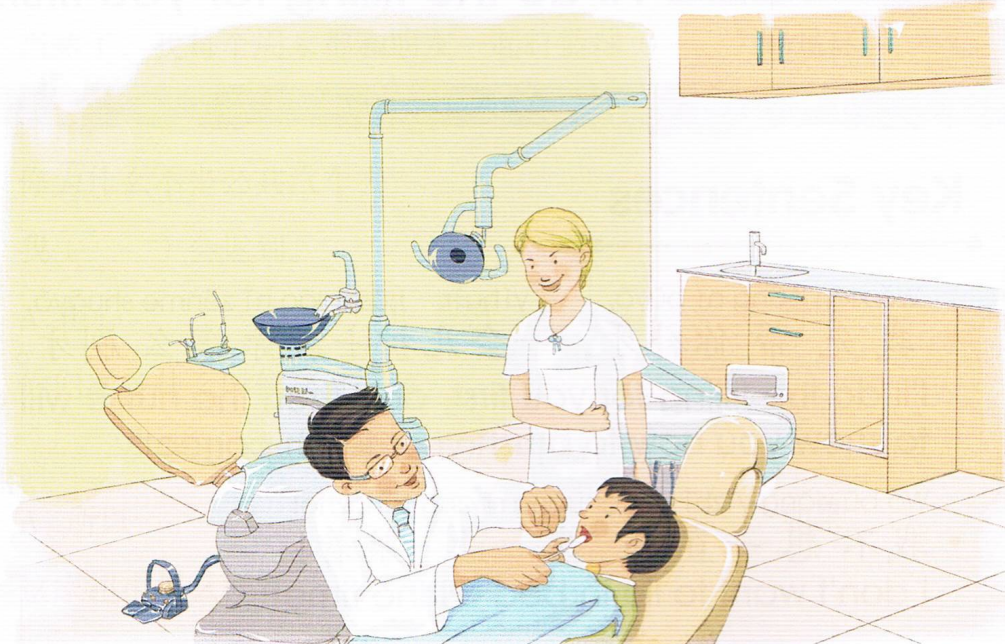
dǎ zhēn

打针

have/give an injection

xiān 先	first 先喝杯咖啡，吃饭以前先洗手
bǔ yǎ * 补牙	have a (dental) filling 得补牙
jiāo 教	teach 教汉语，老师教我汉语
tū rán 突然	suddenly; sudden 突然生病了，很突然
mǎ shàng 马上	immediately 马上回家
kāi yào * 开药	prescribe (medicines) 医生给他开药，开了很多药
yì zhí 一直	all the time, always 一直休息
tǎng 躺	lie 在床上躺着，躺了一会儿

Pair work. Students take it in turns acting out the meaning of the words for the other partner to guess.



Xiǎopéngyou, nǐ nǎr bù shūfu?
小朋友，你哪儿不舒服？



Wǒ yǎténg.
我牙疼。



Wǒ kànkan. Nǐ zuì lǐmian de yǎ huài le.
我看看。你最里面的牙坏了。



Wèi shénme? Wǒ měitiān dōu rènzhēn shuāyǎ.
为什么？我每天都认真刷牙。



Wǒ xiān bāng nǐ bǔyǎ, yíhuìr hùshì jiāo nǐ zěnmeshuāyǎ.
我先帮你补牙，一会儿护士教你怎么刷牙。



Hǎode, xièxie! Bǔyǎ téng ba?
好的，谢谢！补牙疼吧？



Bǐ shuāyǎ téng.
比刷牙疼。

Question: 他为什么牙疼？

Pair work. Describe how to brush your teeth correctly.



Short speech



13-03



Zuótiān wǎnshàng wǒ tūrán dùzi téng, fā gāoshāo, bàba māmā
昨天 晚上 我突然肚子疼、发高烧，爸爸妈妈

mǎshàng dài wǒ qùle yīyuàn. Yīshēng gěi wǒ kāile hěn duō yào, hái gěi
马上 带我去医院。医生 给我开了很多药，还给

wǒ dǎle yì zhēn. Yīshēng ràng wǒ zàijiā xiūxi liǎng tiān, dànshì wǒ xiǎng
我打了一针。医生 让我在家休息两天，但是我想

qù dǎqiú, bù xiǎng yìzhí zài chuāng shàng tǎngzhe!
去打球，不想一直在床上躺着！

Question: 爸爸妈妈为什么带他去医院？

Role play. Act out the scenario between the doctor and the boy in Chinese.



Let's choose

Put “先” in the correct place in each of the following sentences.

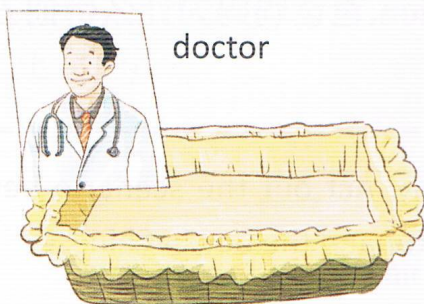
- Wǒ xiǎng qù fángjiān xǐ ge rèshuǐ zǎo.
1. A 我 B 想 C 去 房间 洗个 D 热水 澡。
- Biérén shuōhuà de shíhòu yīnggāi rènzhēn tīng.
2. 别人 说话 A 的 时候 B 应该 C 认真 D 听。
- Tā de xíguàn shì měitiān zǎoshang hē yì bēi shuǐ.
3. A 他的 习惯 B 是 C 每天 早上 D 喝一杯 水。
- māma xíguàn hē kāfēi zài chī wǔfàn.
4. A 妈妈 B 习惯 C 喝咖啡 D 再 吃 午饭。
- Tài lèi le, wǒmen xiūxi bàn ge xiǎoshí zài zuò.
5. A 太累了 B, 我们 C 休息 半 个 小时 再 D 做。



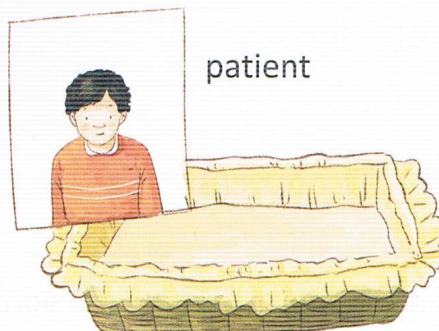
Let's categorize

Pair work. Sort the following sentences into categories for the doctor and for the patient, and then use some of the sentences to act out seeing a doctor.

- | | |
|---|--|
| 1. Nǐ zěnméi le?
你 怎么 了? | 6. Bié qù xuéxiào le, zàijiā xiūxi liǎng tiān.
别 去 学校 了, 在家 休息 两 天。 |
| 2. Wǒ dūzi téng le yì tiān le.
我 肚子 疼 了 一 天 了。 | 7. Yīshēng, wǒ bù xiǎng dǎzhēn.
医生, 我 不 想 打 针。 |
| 3. Nǐ nǎr bù shūfu?
你 哪 儿 不 舒 服? | 8. Wǒ de jiǎo téng de tèbié lìhài!
我 的 脚 疼 得 特 别 厉 害! |
| 4. Zhèr téng ma?
这 儿 疼 吗? | 9. Sān tiān yǐhòu zài lái zhǎo wǒ.
三 天 以 后 再 来 找 我。 |
| 5. Wǒ fāshāo le.
我 发 烧 了。 | 10. Wǒ de bìng méishìr ba?
我 的 病 没 事 儿 吧? |



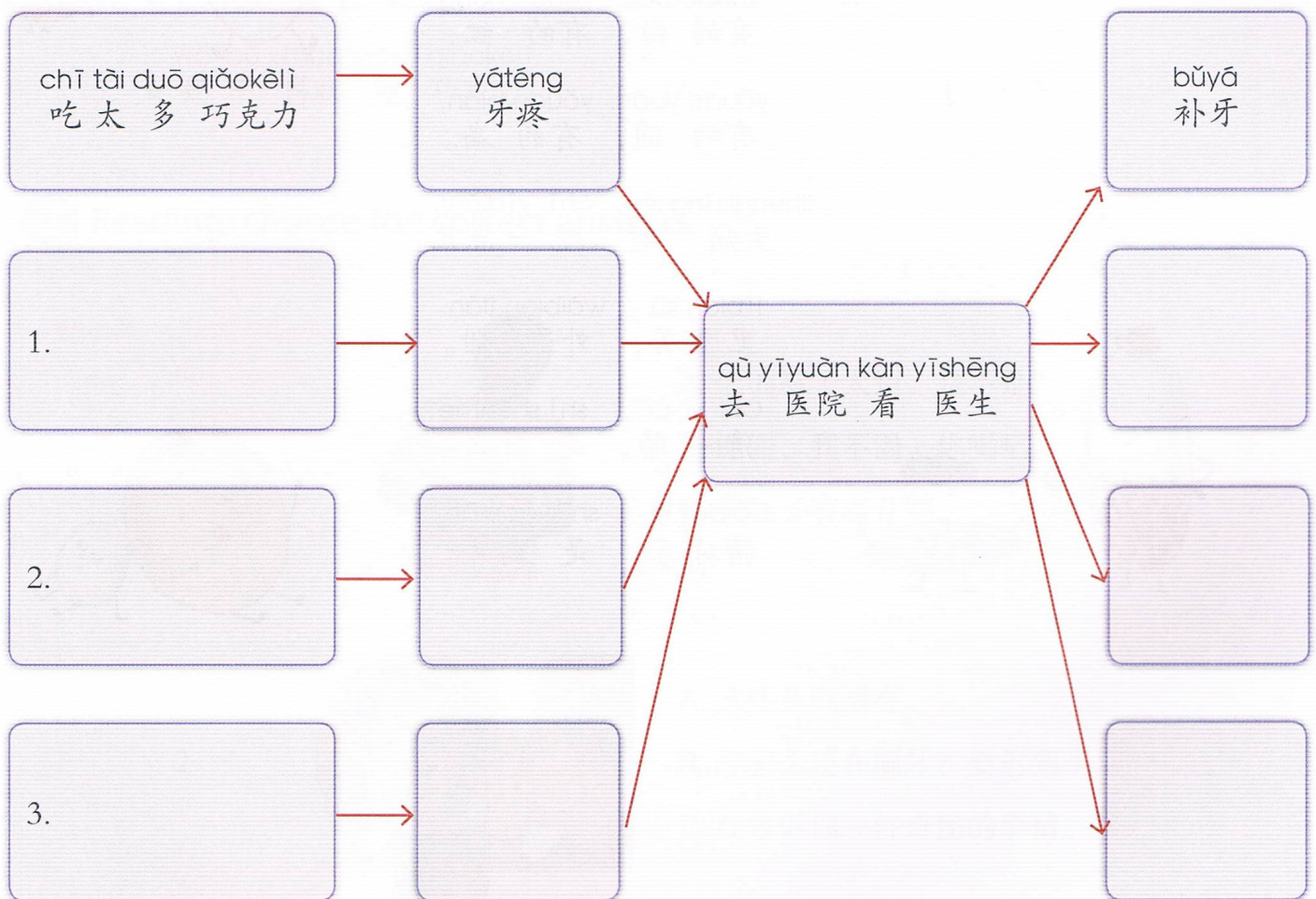
doctor



patient

Let's summarize

Group work. Use the words you have learned to complete the diagram below, summarizing the behaviors that can make you ill, the symptoms and the treatment prescribed by the doctor/dentist.

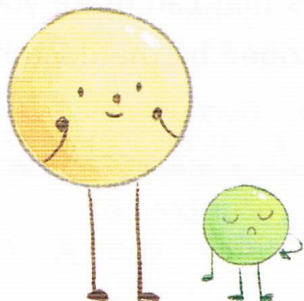




Let's chant



13-04



Chīyào 吃药

Yǒude bái, yǒude hóng,
有的 白, 有的 红,

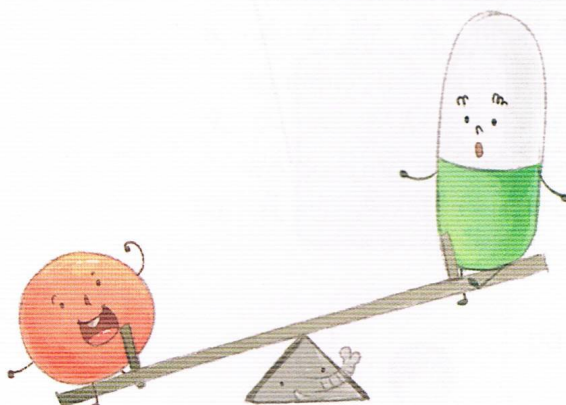
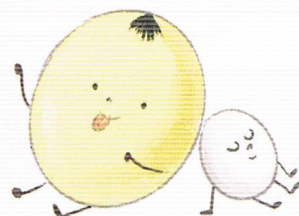
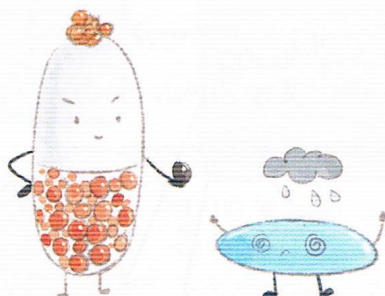
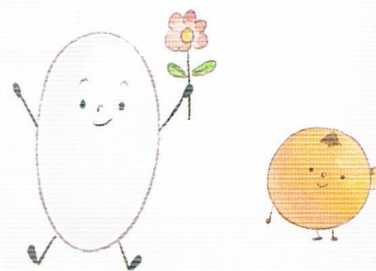
yǒude yuán, yǒude biǎn.
有的 圆, 有的 扁。

Shēngbìng shí, chī yìdiǎnr,
生病 时, 吃 一点儿,

lǐbian kǔ, wàibian tián.
里边 苦, 外边 甜。

Cāi yì cāi, shì shénme?
猜 一 猜, 是 什 么?

Cāiduì le, shì yàopiàn.
猜 对 了, 是 药 片。





Test

1 Listening: true or false. 13-05

- Wǒ yì tiān shuā liǎng cì yǎ.
1. ★ 我一天刷两次牙。 ()
- Dōngdong méi lái shàngkè shì yīnwèi dùzi téng.
2. ★ 冬冬没来上课是因为肚子疼。 ()
- Wǒ jiānglái xiǎng zuò yí ge yīshēng.
3. ★ 我将来想做一个医生。 ()
- Zuótiān wǒ qù yīyuàn, yīshēng gěi wǒ dǎle yì zhēn.
4. ★ 昨天我去医院，医生给我打了一针。 ()
- Wǒ bù xǐhuan chī qiǎokèlì.
5. ★ 我不喜欢吃巧克力。 ()

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 他的裤子太短，是不是？
B 谢谢，我不渴，你喝吧。
C 我肚子有点儿疼。

2.



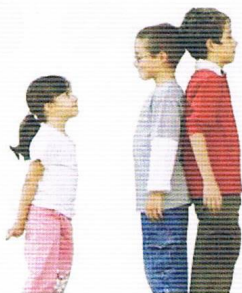
- A 这些花真漂亮。
B 你怎么还在刷牙？要迟到了。
C 我告诉你一件奇怪的事情。

3.



- A 你要吃饼干吗？
B 昨天打针的时候，我没哭。
C 这是妈妈给弟弟买的衣服。

4.



A 我教你怎么用筷子。

B 他今天还发烧。

C 你个子比他矮一些。

5.



A 我把作业写完了。

B 以后你要更认真一些。

C 躺着看书对眼睛不好。

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

1. 我也想学汉语，你可以 (jiāo) 我吗？
2. 今天太累了，我要 (tǎng) 一会儿，休息一下。
3. 上午天气很好，下午 (tū) 然就下雨了。
4. 等我一会儿，我 (mǎ) 上就准备好了。
5. 她学习一 (zhí) 都特别努力，成绩也很好。

Lesson 14

我打算去中国旅游。

I'm planning to go travelling in China.

Key Sentences

Chúle Shànghǎi, nánfāng hái yǒu nǎxiē yǒumíng de dìfāng?

- 除了上海，南方 还有哪些 有名的地方？

What other famous places are there in the South, besides Shanghai?

Wǒ xiǎng xiān qù Běijīng pá Chángchéng, ránhòu qù Shànghǎi chī Xiǎolóngbāo.

- 我想 先去北京爬 长城，然后去 上海吃 小笼包。

First I want to go to Beijing to climb the Great Wall, and then go to Shanghai to eat Xiaolongbao.

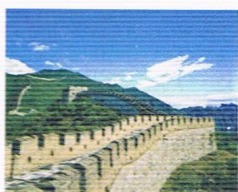


Let's learn

14-01



dìtú
地图 map



Chángchéng
长城 the Great Wall



Xiǎolóngbāo
*小笼包 Xiaolongbao
(a kind of small steamed bun)

Class activity. Read the new words aloud three times as quickly as you can. See who finishes first.

hánjiǎ 寒假	winter holiday 放寒假
dǎsuàn 打算	to plan; plan 打算做什么，有什么打算
lǚyóu 旅游	travel 去中国旅游
nánfāng 南方	south 南方人，南方的天气
běifāng 北方	north 北方人，去北方
chúle 除了	except for, besides 除了上海，我还去过北京。
yǒumíng 有名	famous 非常有名
jièshào 介绍	introduce 介绍一下
shǔjià 暑假	summer holiday 放暑假
ránhòu 然后	then, after that 我先写作业，然后踢足球。



Lǎoshī, jīnnián hánjià wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu, qù nánfāng hǎo háishi
老师，今年寒假我打算去中国旅游，去南方好还是
qù běifāng hǎo?
去北方好？



Dōngtiān běifāng fēicháng lěng, nǐ qù nánfāng ba.
冬天北方非常冷，你去南方吧。



Chúle Shànghǎi, nánfāng hái yǒu nǎxiē yǒumíng de dìfang?
除了上海，南方还有哪些有名的地方？



Yǒumíng de dìfang hěn duō, zhèr yǒu Zhōngguó dìtú, wǒ gěi nǐ jièshào jièshào.
有名的地方很多，这儿有中国地图，我给你介绍介绍。

Question:老师说应该去哪里旅游？为什么？

Where did you go last winter holiday? Share your experience with your partner.



Short speech



14-03



Zhège shǔjià wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu. Wǒ xiǎng xiān qù Běijīng
这个暑假我打算去 中国 旅游。我想 先去北京

pá Chángchéng, ránhòu qù Shànghǎi chī Xiǎolóngbāo. Wǒ yǐqián méi
爬 长城， 然后去 上海 吃 小笼包。我 以前 没

qùguo Zhōngguó, bàba māma yǒudiǎnr dānxīn. Dànshì wǒ gāosu tāmen:
去过 中国， 爸爸妈妈 有点儿 担心。但是 我 告诉 他们：

“Bié dānxīn, wǒ búdàn huì shuō Hànyǔ, érqiě huì yòng kuàizi!”
“别 担心， 我 不但 会 说 汉语， 而且 会 用 筷子！”

Question: 他想去哪儿？

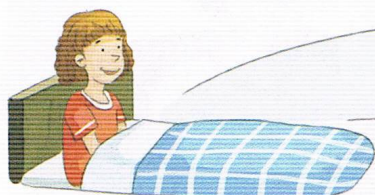
Role play. Imagine you were going to go to China. What places would you visit and why?

Let's say

shǔjià shíjiān biǎo
暑假时间 表

shuāyǎ, xǐliǎn
7:00~7:30 刷牙、洗脸

xué Hànyǔ
8:30~9:30 学汉语



qǐchuáng
7:00 起床



chī zǎofàn
7:30~8:00 吃早饭

你好!



chī wǔfàn
12:30~13:00 吃午饭



xiě zuòyè
10:00~12:00 写作业



tān gāngqín
14:00~16:00 弹 钢琴



duànliàn shēntǐ
16:30~17:30 锻炼 身体



shuìjiào
21:30 睡觉



xǐzǎo
21:00 洗澡



chī wǎnfàn
18:30~19:30 吃 晚饭

Describe her daily routine using the phrase “先……然后……”, according to the pictures above.

Let's say

Yìjiā sì kǒu zài Zhōngguó
一家四口在 中国

1

Shànghǎi
上海



Běijīng
北京

Hāngzhōu
杭州



Chúle Shànghǎi,
除了 上海, _____。

2

huǒguō
火锅
jiǎozi
饺子



Chúle kǎoyā,
除了烤鸭, _____。

3



fēijī
飞机



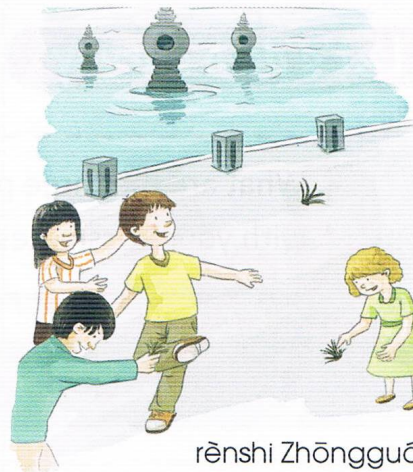
qìchē
汽车



huǒchē
火车

Chúle zuò fēijī,
除了 坐飞机, _____。

4



rènshi Zhōngguó péngyou
认识 中国 朋友

Chúle kàn fēngjǐng
除了 看 风景 (sightseeing),
_____。



Let's make a plan

Group work. Some Chinese students are going to visit your city for a few days. Work as a group to come up with a plan for their visit.

第一天	第二天	第三天
Place 1:	Place 1:	Place 1:
Activity:	Activity:	Activity:
Time:	Time:	Time:
Place 2:	Place 2:	Place 2:
Activity:	Activity:	Activity:
Time:	Time:	Time:
Transportation:	Transportation:	Transportation:



Let's do a survey

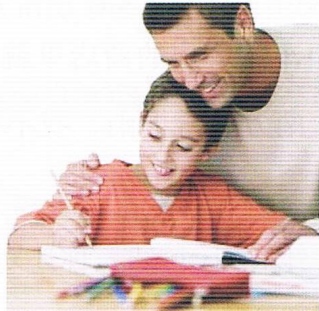
What are the three places you want to visit the most? Fill in the form below with your classmates' answers, and then report your findings to the class.

名字	你最想去的三个地方
	1. _____ 2. _____ 3. _____
	1. _____ 2. _____ 3. _____
	1. _____ 2. _____ 3. _____
最受欢迎的地方 popular places	



Test

1 Listening: choose the correct answers. 14-04

1.		4.	
	A B C		A B C
2.		5.	
	A B C		A B C
3.		6.	
	A B C		A B C

2 Reading: match the sentences.

- A 我打算去中国旅游。
- B 然后和朋友们去踢足球。
- C 网球和游泳。
- D 车站旁边的商店里就有。
- E 南方经常下雨，我不喜欢下雨。

1. 除了乒乓球，你还对什么运动感兴趣? ()
2. 你喜欢南方还是北方? ()
3. 这个暑假你有什么打算? ()
4. 今天我要先和妈妈一起去超市买东西。 ()
5. 哪儿有卖地图的? 我去买一张。 ()

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 经常 刮风 北方 春天
2. 打算 旅游 去南方 今年寒假 我
3. 认识 人 很多 有名的 他
4. 中国 国家 除了 还 去过 哪些 你
5. 这个周末 去动物园 先 我们 然后 去看电影

Lesson 15

复习

Review

1 Group work. Read these words out loud, and then sort them into the right categories.

1 húdié
蝴蝶

2 érzi
儿子

3 qiūtiān
秋天

4 shòu
瘦

animals and insects

5 xiàtiān
夏天

6 ǎi
矮

7 sūnzi
孙子

8 pàng
胖

seasons

9 tùzi
兔子

10 āyí
阿姨

11 shūshu
叔叔

12 dōngtiān
冬天

appearance

13 nǚ'ér
女儿

14 chóngzi
虫子

15 dàxiàng
大象

16 chūntiān
春天

family members

2 Complete the sentences below with the words in the word basket on the right.

1	Wǒ _____ Zhōngguó gōngfu tèbié gǎn xìngqù. 我 _____ 中国 功夫 特别 感兴趣。
2	Nǐ _____ wǒ de Hànyǔ lǎoshī yíyàng. 你 _____ 我的 汉语 老师 一样。
3	Dàxiàng de bízi chángchang _____ hěn kě'ài. 大象 的 鼻子 长长 _____ , 很可爱。
4	Māma měitiān wǎngshàng _____ kàn yíhuìr shū. 妈妈 每天 晚上 _____ 看一会儿书。
5	Tā dài _____ hóngsè de yǎnjìng. 她 戴 _____ 红色 的 眼镜。
6	Bàba hěn gāo, dànshì gēge _____ gāo. 爸爸 很 高, 但是 哥哥 _____ 高。



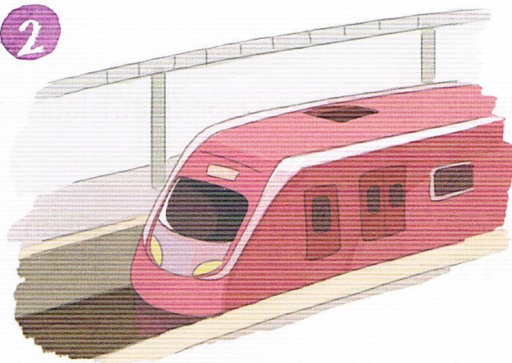
3 Pair work. Partners ask each other questions about the pictures below, making sure to use the corresponding phrases in their answers.

1



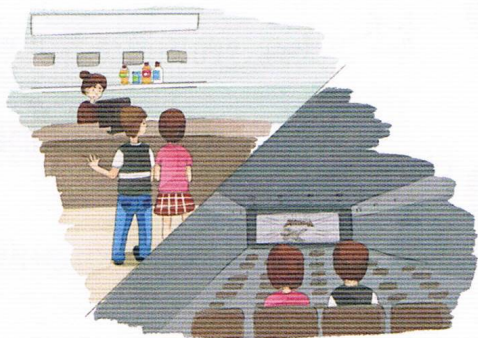
yí gòng
一共

2



búdàn... érqiě...
不但……而且……

3



xiān... ránhòu...
先……然后……

4



jì... yòu...
既……又……

5



měi... dōu...
每……都……

6

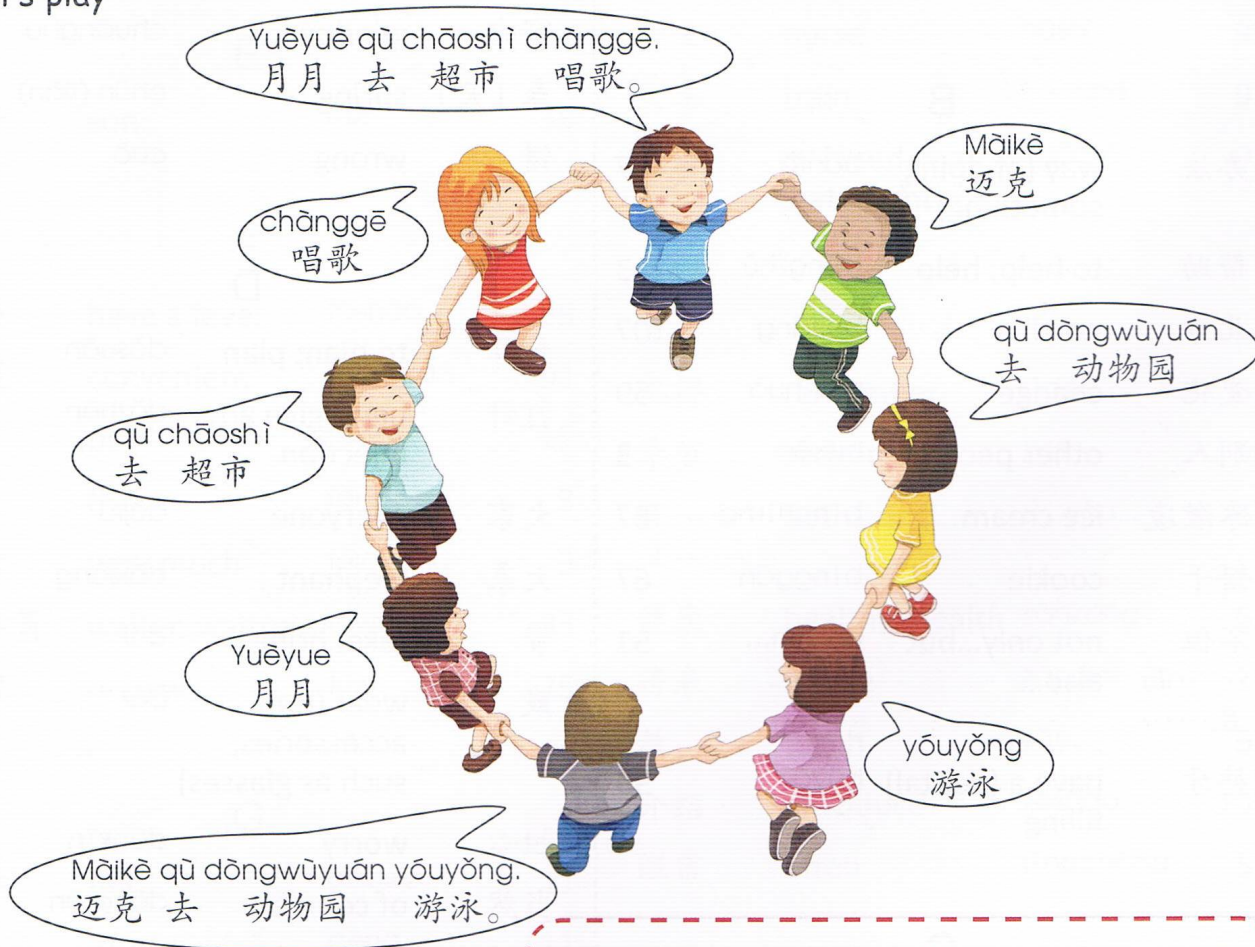


duì... gǎn xìngqù
对……感兴趣

4 Let's match

- | | |
|---|--|
| 1. Nǐ míngtiān qù kàn diànyǐng ma?
你 明天 去看 电影 吗? | • A. Wǒ tèbié xǐhuan dǎ wǎngqiú.
我 特别 喜欢 打 网球。 |
| 2. Tā xǐhuan dǎ pīngpāngqiú ma?
他 喜欢 打 乒乓球 吗? | • B. Dōu kěyǐ.
都 可以。 |
| 3. Nǐmen zhèr yǒu shénme hǎochī de?
你 们 这 儿 有 什 么 好 吃 的? | • C. Xīngqīyī hé Xīngqīsān méiyǒu.
星 期 一 和 星 期 三 没 有。 |
| 4. Nǐ nǎr bù shūfu?
你 哪 儿 不 舒 服? | • D. Tā búdàn xǐhuan dǎ, ěrqiě dǎ de tèbié hǎo.
他 不 但 喜 欢 打, 而 且 打 得 特 别 好。 |
| 5. Nǐ hēchá háishi guǒzhī?
你 喝 茶 还 是 果 汁? | • E. Wǒ tóutēng.
我 头 疼。 |
| 6. Nǐ duì wǎngqiú gǎn xìngqù ma?
你 对 网 球 感 兴 趣 吗? | • F. Rúguǒ méiyǒu zuòyè, wǒ jiù qù.
如 果 没 有 作 业, 我 就 去。 |
| 7. Nǐ měitiān dōu yǒu Hànyǔ kè ma?
你 每 天 都 有 汉 语 课 吗? | • G. Nǐ kěyǐ chángchang wǒmen de jiǎozi.
你 可 以 尝 尝 我 们 的 饺 子。 |

5 Let's play



Students in a circle. Student A says a person's name, B says "去+ place", C says an activity, and D says the complete sentence.

词语表 Vocabulary

A

*阿宝	Po (Kung Fu Panda's name)	Ābǎo	3
阿姨	aunt	āyí	35
啊	ah (an interjection word for surprise)	ā	19
矮	short (in height)	ǎi	11
安全	safe	ānquán	91

B

办法	way (of doing something)	bànfǎ	67
帮助	to help; help	bāngzhù	3
北方	north	běifāng	107
变化	change	biànhuà	59
别人	other people	biérén	3
冰激凌	ice cream	bīngjīlíng	67
饼干	cookie	bǐnggān	67
不但……而且……	not only...but also...	búdàn... ěrqiě...	51
*补牙	have a (dental) filling	bǔyá	99

C

层	floor, storey	céng	19
---	---------------	------	----

*叉子	fork	chāzi	83
长城	the Great Wall	Chángchéng	107
尝	taste	chāng	67
超市	supermarket	chāoshì	67
成绩	grade, score	chéngjì	75
虫子	bug, insect	chóngzi	11
*出差	go on a business trip	chūchāi	91
除了	except for, besides	chúle	107
窗户	window	chuānghu	19
春(天)	spring	chūn (tiān)	59
错	wrong	cuò	43

D

打算	to plan; plan	dǎsuàn	107
打针	have/give an injection	dǎzhēn	99
大家	everyone	dàjiā	43
大象	elephant	dàxiàng	11
带	take, bring	dài	27
戴	wear (for accessories, such as glasses)	dài	43
担心	worry	dānxīn	91
当然	of course	dāngrán	3
到处	everywhere	dàochù	59
等	wait	děng	19

地铁	subway	dìtiě	91
地图	map	dìtú	107
电梯	elevator	diàntī	19
冬(天)	winter	dōng (tiān)	59
肚子	stomach, belly	dùzi	99
短	short (in length)	duǎn	11
锻炼	work out, exercise	duànliàn	51
*堆雪人	make a snowman	duī xuě rén	59
对……感兴趣	be interested in	duì ... gǎn xìngqù	3
多么	so	duōme	35
E			
儿子	son	érzi	35
F			
发烧	have a fever	fāshāo	99
方便	convenient	fāngbiàn	91
放	put	fàng	19
*飞	fly	fēi	3
非常	very much	fēichāng	3
服务员	waiter, waitress	fúwùyuǎn	83
复习	review	fùxí	75
G			
告诉	tell	gāosu	11
更	more	gēng	11
工作	to work; work	gōngzuò	91

公园	park	gōngyuán	27
功夫	kung fu	gōngfu	3
刮风	(of the wind) blow	guāfēng	59
H			
还是	or (used in an alternative question)	hāishi	19
孩子	child	hǎizi	35
寒假	winter holiday	hánjiǎ	107
号码	number	hàomǎ	43
(和……) 一样	the same...(as)	(hé...) yíyàng	3
蝴蝶	butterfly	húdié	11
护士	nurse	hùshi	99
火车	train	huǒchē	91
或者	or (used in a statement)	huòzhě	91
J			
记得	remember	jìde	67
*季节	season	jìjié	59
既……又……	both...and...	jì...yòu...	67
健康	healthy; health	jiànkāng	51
将来	future	jiānglái	11
教	teach	jiāo	99
介绍	introduce	jièshào	107
经常	often	jīngcháng	51

K

*咖啡	coffee	kāfēi	27
*开药	prescribe (medicines)	kāiyào	99
* (看) 见	see	(kàn) jiàn	43
考试	take a test, test	kǎoshì	75
烤鸭	roast duck	kǎoyā	83
可能	probably	kěnéng	91
空调	air-conditioner	kōngtiáo	19
筷子	chopsticks	kuàizi	83

L

离开	leave	líkāi	83
厉害	awesome, fierce	lìhai	3
联系	contact; connection	liánxì	43
练习	exercise; to practice	liànxí	75
凉快	cool (of weather)	liángkuai	59
聊天儿	chat	liáotiānr	75
邻居	neighbor	línjū	27
流汗	sweat	liúhàn	51
楼	building	lóu	19
旅游	travel	lǚyóu	107

M

马上	immediately	mǎshàng	99
----	-------------	---------	----

N

南方	south	nánfāng	107
年轻	young	niánqīng	35
努力	(to do something) hard	nǔlì	75
女儿	daughter	nǚ'ér	35
暖和	warm	nuǎnhuo	59

P

爬山	climb a mountain	páshān	27
排球	volleyball	páiqiú	51
盘(子)	plate	pán (zi)	83
胖	fat	pàng	11
便宜	cheap	piányi	67
乒乓球	table tennis	pīngpāng- qiú	51

Q

其他	other	qítā	83
奇怪	strange, weird	qíguài	27
巧克力	chocolate	qiǎokèlì	67
晴	sunny	qíng	59
秋(天)	fall, autumn	qiū (tiān)	59

R

然后	then, after that	ránhòu	107
认真	(to take something) seriously	rènzhen	75

如果 if...then... rúguǒ... 91
.....那 nàme...
么.....

S

散步 take a walk sānbù 27
沙发 sofa shāfā 19
上海 Shanghai Shānghǎi 91
手表 watch shǒubiǎo 67
叔叔 uncle shūshu 35
暑假 summer shǔjià 107
holiday
刷牙 brush the teeth shuāyá 99
*帅 handsome shuài 35
双 pair (a measure shuāng 83
word for
chopsticks)
孙子 grandson sūnzi 35

T

弹钢琴 play the piano tán gāngqín 27
汤 soup tāng 83
躺 lie tǎng 99
讨厌 hate, dislike; tǎoyàn 11
annoying
特别 especially; tèbié 3
special
体育馆 gym tǐyùguǎn 51
突然 suddenly; tūrán 99
sudden
兔子 rabbit, bunny tùzi 11

W

玩具 toy wánjù 67
*碗 bowl wǎn 83
网球 tennis wǎngqiú 51
*尾巴 tail wěiba 11

X

习惯 habit; get used xíguàn 27
to
洗手间 bathroom xǐshǒujiān 19
夏(天) summer xià (tiān) 59
先 first xiān 99
*相信 believe xiāngxìn 75
*项圈 necklet xiàngquān 43
*小笼包 Xiaolongbao (a Xiǎolóngbāo 107
kind of small
steamed bun)
心情 mood xīnqíng 51
选(择) choose xuǎn(zé) 51

Y

眼镜 glasses yǎnjìng 43
羊肉 lamb yāngròu 83
一定 definitely yídìng 75
一共 altogether yígòng 59
一会儿 a little while yíhuìr 27
已经 already yǐjīng 67
以前 before yǐqián 27
一直 all the time, yìzhí 99
always
*阴 overcast yīn 59

饮料	beverage	yǐnliào	67	照相	take a photo	zhāoxiàng	35
用	use	yòng	83	着	(indicating that the action is in progress)	zhe	43
有名	famous	yǒumíng	107	只要	as long as	zhǐyào...jiù...	75
越来越	more and more	yuē lái yuē	75	就			
							
Z				周末	weekend	zhōumò	27
站	stand	zhàn	43	住	live	zhù	19
张	piece (a measure word for flat things such as paper)	zhāng	35	准备	prepare, plan; preparation	zhǔnbèi	75
照片	photo	zhàopiàn	35	准时	punctual	zhǔnshí	91

课文和小故事翻译

Text and Mini Story Translation

Lesson 1 Let's read

Boy1: Can you do Chinese kung fu?

Boy2: No, but my dad can. Are you interested in Chinese kung fu?

Boy1: Yes, very much! Can your dad fly?

Boy2: Fly? Of course not!

Lesson 1 Short speech

I am very interested in Chinese kung fu. That is why I like the movie *Kung Fu Panda* a lot. The panda Po is amazing! I hope I can learn kung fu and help others, just as Po does.

Lesson 2 Let's read

Boy: I like elephants.

Girl: I like rabbits.

Boy: Rabbits are too short!

Girl: Elephants are too fat!

Boy: Elephants have long noses. They're really cute.

Girl: Rabbits' tails are really short. They're even cuter.

Lesson 2 Short speech

I like butterflies but I hate bugs, because butterflies are really pretty, and bugs are really ugly. But my teacher told me that, when they're little, butterflies look like bugs! When you were young did you look the same as you do now? Will you look the same in the future?

Lesson 2 Mini story

Lord Ye Professed to Love Dragons

1. A long, long time ago, there was a man called "Lord Ye" who was very fond of dragons.
2. There were dragon patterns on his tables, chairs, beds and all over his house.
3. Lord Ye said, "Dragons are awesome! I wish I could see a dragon face to face!"

4. A dragon that lived in the heaven decided to go and see this "friend" of dragons for himself.

5. One night, the dragon flew down to Lord Ye's home, but Lord Ye was terrified.

6. "It turns out you don't really like me!" The dragon flew away angrily.

Lesson 3 Let's read

Girl1: Xiaohong, I am downstairs at your building.

Girl2: Come up in the elevator. I will wait for you at my door.

Girl1: There is something wrong with the elevator. Are you on the 3rd or 4th floor?

Girl2: Neither the 3rd nor the 4th. It's the 34th floor.

Girl1: Ah?

Lesson 3 Short speech

There is a bed, a table, an air-conditioner, and a big window in my room. beside the window there is a big sofa. I like to sit on it and read. While I am reading, my cat likes to sleep by the bathroom door.

Lesson 4 Let's read

Girl: My neighbor has a habit.

Boy: What habit?

Girl: She plays the piano for a while every morning.

Boy: Is it pleasant to hear?

Girl: Yes, very pleasant to hear. I am used to listening to the piano pieces before I get up.

Lesson 4 Short speech

Everyone has their own habits. My grandpa goes for a walk in the park after supper every

day. Every weekend my dad takes us climbing in the mountains. My mom has a very strange habit. She drinks a cup of coffee before she goes to bed.

Lesson 4 Mini story

Good Reading Habits

1. Lu Xun was a renowned man of letters in China.
2. He was very fond of reading, and took good care of his books, too.
3. Before picking up his books to read, he would always wash his hands first.
4. He mended his books if they got damaged.
5. He often reminded himself of three principles for reading: "mind, eyes and mouth".
6. These three principles for reading mean that one must think deeply, look at the words carefully and read aloud.

Lesson 5 Let's read

Woman: Is this your son?

Man: Yeah. (to his son) This is Aunt Bai.

Son: Hello, Aunt Bai.

Woman: Hello. (to the man) Your son is so handsome!

Man: Thank you! Is this your daughter?

Woman: No, this is my younger sister.

Man: Wow, she's so young!

Lesson 5 Short speech

My grandpa and grandma like taking photos a lot. This photo was taken 20 years ago. How young they were back then! The two boys in the photo are my dad and my uncle.

This photo was taken last year. This boy is me. Grandpa and grandma says their sons are handsome, and their grandson is more handsome.

Lesson 6 Let's read

Boy1: Which one is you?

Boy2: See if you can find me.

Boy1: The one standing or the one sitting?

Boy2: Standing.

Boy1: This one wearing glasses and carrying books! Am I right?

Boy2: Yes, you are right!

Boy1: You really love studying! You're always holding books, even when you have your photo taken!

Lesson 6 Short speech

Hello everyone! My kitten has gone missing. It is a white kitten wearing a yellow necklet with the words "Duoduo" written on it. Anyone who has seen the kitten please contact me. My number is 58556012. Thanks!

Lesson 7 Let's read

Boy1: Are you going to choose tennis, volleyball or table tennis for gym class this year?

Boy2: I'm going to choose table tennis.

Boy1: You play table tennis vey well, don't you?

Boy2: I can't play table tennis.

Boy1: You can't? Isn't it true that all Chinese people can play table tennis?

Lesson 7 Short speech

I really like exercising, and I often go to the gym to work out. Playing sports not only keeps me healthy, it also puts me in a good mood. Let's go to the gym and work up a sweat together this weekend!

Lesson 8 Let's read

Girl: I heard you went climbing in the mountains at the weekend. How was it?

Boy: Not great.

Girl: Why not?

Boy: The weather in the mountains was really unpredictable. It was sunny, and then overcast, and then windy, and then rainy.

Girl: How interesting!

Boy: Interesting?!

Lesson 8 Short speech

Beijing has four seasons altogether: spring, summer, fall and winter. It is warm in spring and there are flowers everywhere, but it's often very windy too. It is a little hot in summer. Fall is nice and cool, and we have a lot of delicious fruits. It is very cold in winter and it often snows. I like winter best, because I like to make snowmen.

Lesson 8 Mini story

Seasons and Food

1. It's good for our health to eat different kinds of food in each season.
2. In spring, we should eat more fruit and less spicy food.
3. Even though it's really hot in summer, we shouldn't eat too much cold food.
4. Fall is both dry and cool, so we should drink more hot tea and water.
5. It's really cold in winter, so it's really nice to eat steaming hot dumplings.

Lesson 9 Let's read

Mom: It's your dad's birthday next Saturday.
What shall we get him for a present?

Daughter: What about a nice watch?

Mom: Don't you remember? We already gave him a watch as a present last year.

Daughter: Then give him a huge chocolate cake.

Mom: Your dad doesn't like chocolate.

Daughter: I've got a way around that. I'll help him eat it!

Lesson 9 Short speech

Ice cream! Ice cream! Fresh new flavors of ice cream! Check it out, have a taste! Delicious and cheap! Buy one get one free! Buy an ice cream and we'll give you either cookies or beverages. What? You want toys? We've got toy cookies!

Lesson 10 Let's read

Boy: Are you doing your homework?

Girl: I am reviewing my Chinese and preparing for the exam.

Boy: You will definitely get good grades with such hard work.

Girl: Thank you! You're just like my Chinese teacher.

Boy: Why?

Girl: My Chinese teacher often says, "As long as you work hard, you will get good grades."

Lesson 10 Short speech

I work hard on my homework and do exercises every day, and I often chat with my Chinese friends. Now, I can make phone calls to my Chinese teacher and I can read some Chinese books. My Chinese teacher often says, "As long as you work hard, your Chinese will get better and better." I believe in my teacher, and I believe in myself!

Lesson 10 Mini story

I Like Learning English

1. I like learning English very much, and it has been four years since I started learning English.
2. Besides Chinese English teachers, there are also teachers from the UK in our school.
3. We always do English homework on the computer. It is very interesting.
4. I often watch English movies at weekends.
5. Now I find that I can understand what my English friends say. I am very excited!
6. I know that it is not easy to learn English well, but I will work hard.

Lesson 11 Let's read

Boy: Waitress, do you have roast duck?

Waitress: Sorry, we don't have roast duck.

Boy: What's your specialty then?

Waitress: You can try some lamb dumplings.

Boy: OK. I'd like a plate of lamb dumplings then.

Waitress: Anything else?

Boy: No, thanks.

Waitress: Wait a moment, please.

Lesson 11 Short speech

I went out for some Chinese food yesterday. I ordered a plate of lamb dumplings and a bowl of dumpling soup. Other people used chopsticks, but I could only use a fork. When I left, I asked for a pair of chopsticks. I wanted to practice when I got home.

Lesson 12 Let's read

Girl1: I'd like to get there. How do I get there?

Girl2: You can either take a bus or the subway.

Girl1: Which one is more convenient?

Girl2: Taking a bus is more convenient, but it may be very slow.

Girl1: I'm worried about being late.

Girl2: Then take the subway if you want to get there quicker.

Lesson 12 Short speech

My dad works in Shanghai, and he often goes to Beijing for business. You can either take the plane or the train to go to Beijing from Shanghai. Dad says that taking the train is both safe and punctual in China, so he likes to take the train.

Lesson 12 Mini story

Go Home for Spring Festival

1. At Spring Festival, no matter how far away they are, everyone wants to get home.
2. Some people go home by plane.
3. Some people go home by bus.
4. Some people go home by train.
5. Some people even go home by motorcycle!
6. Everybody feels happy as long as they can go back home.

Lesson 13 Let's read

Dentist: What's the matter with you, young man?

Boy: I have a toothache.

Dentist: Let me have a look. You have a bad tooth right at the back.

Boy: Why? I brush my teeth carefully every day.

Dentist: I'll do the filling for you first, and then the nurse will come to show you how to brush your teeth correctly.

Boy: OK. Thank you! Does getting a filling hurt?

Dentist: It hurts more than brushing your teeth.

Lesson 13 Short speech

Last night I had a sudden stomachache and fever. Dad and mom took me to the hospital right away. The doctor prescribed a lot of medicine and gave me an injection. The doctor told me to rest at home for two days. But I want to play ball outside, not lying in bed all the time!

Lesson 14 Let's read

Girl: Miss, I'm planning to go travelling in China in the winter holiday. Should I go to the South or the North?

Teacher: The northern part of China is very cold in winter. Why don't you go to the South?

Girl: What other famous places are there in the South besides Shanghai?

Teacher: There are lots of famous places. Here's a map of China. Let me introduce some to you.

Lesson 14 Short speech

I'm planning to go travelling in China this summer holiday. First I want to go to Beijing to climb the Great Wall, and then I want to go to Shanghai to eat Xiaolongbao. I have never been to China before. My dad and mom are a little worried about me, but I have told them, "Don't worry. I can not only speak Chinese, but also use chopsticks!"

听力文本

Listening Scripts

Warm-up

Let's review the words

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1. 鱼 | 2. 题 | 3. 走 |
| 4. 雨伞 | 5. 忙 | 6. 中午 |
| 7. 坏了 | 8. 累 | 9. 舒服 |
| 10. 动物园 | 11. 吃完了 | 12. 一千零八十 |

Lesson 1

Listening: true or false.

- 男: 这个电影好看吗?
女: 特别好看, 我很喜欢。
- 女: 你会中国功夫吗?
男: 我学了两年中国功夫了。
- 女: 你对足球感兴趣吗?
男: 不感兴趣, 我对篮球感兴趣。
- 男: 你以后想做什么?
女: 我想和爸爸一样, 做个医生。
- 女: 她唱歌特别好听!
男: 是啊, 我非常喜欢听她唱歌。

Lesson 2

Let's listen

我有一只特别可爱的小黄狗, 叫点点。它三岁了, 个子不太高, 腿短短的。它的尾巴也短短的。点点的耳朵长长的, 眼睛也很漂亮, 大大的; 鼻子小小的。它很喜欢吃东西, 所以胖胖的。

Listening: choose the correct answers.

- A 我喜欢大象, 更喜欢熊猫。
B 兔子的耳朵长长的, 很可爱。
C 我告诉你一件事, 你不要告诉别人。
- A 小猫吃虫子吗?

B 那里有很多蝴蝶。

C 兔子的眼睛都是红色的吗?

- A 我讨厌下雨。
B 下雪了! 我喜欢看雪。
C 今天天气真好!
- A 这条裤子有点儿短。
B 他的头发短短的。
C 这是谁的裙子?
- A 小明家有一只小狗。
B 这只小猫已经五岁了。
C 蝴蝶真漂亮!
- A 我将来想做医生。
B 动物园里的老虎病了。
C 他感冒了, 没来上课。

Lesson 3

Listening: true or false.

- 男: 你为什么 not 坐电梯?
女: 电梯坏了, 我只好走上来了。
- 男: 请问洗手间在哪儿?
女: 在二层。
- 男: 奶奶, 这些水果放哪儿?
女: 放桌子上吧。
- 女: 昨天买的那个杯子你放哪儿了?
男: 在沙发上。
- 女: 房间里太热了! 没开空调吗?
男: 还没呢, 我现在就去开。

Lesson 4

Listening: true or false.

- 这些书都是我爸爸的, 他很喜欢看书,

每天都要看一个小时书。

2. 我和张老师是邻居，我们都住在8层。
3. 爷爷每天六点以前起床，去公园跑步。
4. 哥哥特别喜欢爬山，每个周末都带我去爬山。
5. 他有个习惯，每天晚上睡觉以前都要看一会儿电影。

Lesson 5

Listening: choose the correct answers.

1. A 你明天去哪儿?
B 您好! 这是您的。
C 你能帮我们照张相吗?
2. A 这些苹果很便宜。
B 欢迎您下次再来，再见。
C 孩子，七点半了，起床吧。
3. A 我们一起去游泳吧。
B 笑一笑，我给你照张相。
C 别站在椅子上，快下来!
4. A 我想买一本汉语书。
B 奶奶有时候看她年轻时的照片。
C 我看一会儿电视再学习，可以吗?
5. A 喂，我们俩在这儿呢。
B 太冷了，喝杯热茶吧。
C 妈妈，你做的面包真好吃。
6. A 把桌子上的鸡蛋给我。
B 大象的鼻子长，耳朵大。
C 生日那天，爸爸送给我一只小兔子。

Lesson 6

Let's choose

1. 月月穿着红裙子。
2. 哥哥拿着篮球。

Listening: choose the correct answers.

1. 女：你今天怎么没戴眼镜?

男：我的眼镜坏了，下午去买新的。

问：男的为什么没戴眼镜?

2. 男：你的房间号码是301吗?
女：301是玛丽的房间，我的是304。
问：玛丽的房间号码是多少?
3. 男：玛丽，那个站着的是你吗?
女：站着的是我姐姐，我和妹妹都坐着。
问：站着的人是谁?
4. 女：你有张老师的电子信箱吗?
男：我只有他的电话号码，你要吗?
问：女的想联系谁?
5. 男：下完雨天气真舒服啊!
女：坏了，我房间里的窗户还开着呢。
问：窗户怎么了?

Lesson 7

Listening: true or false.

1. 太胖了对身体不好，所以我晚上吃得很少，而且我经常去运动。
2. 我喜欢打篮球，还喜欢打乒乓球，但是乒乓球打得不太好。
3. 黄老师的女儿不但学习很努力，每次都拿第一，而且舞跳得也非常好，同学们都很喜欢她。
4. 将来我想做一个医生，帮助那些生病的人，让他们每天都健康、快乐。
5. 以前我经常打网球，工作以后，因为每天都很忙，所以很长时间不锻炼了。

Lesson 8

Listening: true or false.

1. 男：真热啊，快把空调打开吧。
女：好，没想到这就到夏天了。
2. 男：你是不是穿得太少了?
女：不少，现在是夏天，我都出汗了。

3. 女: 今天北京天气怎么样?

男: 下雪了, 还刮风呢。

4. 女: 今年夏天太热了。

男: 每年夏天都一样。

5. 女: 外面下着雨你还出去?

男: 没关系, 我有雨伞。

Lesson 9

Listening: choose the correct answers.

1. A 我不想喝牛奶, 我想吃冰激凌。

B 我饿了, 有没有饼干?

C 这些花是给你妈妈买的。

2. A 请问, 这个汉字怎么读?

B 这种面包不错, 买点儿尝一尝吧!

C 天气太冷了, 我想喝杯热茶。

3. A 我只拿一块饼干, 别告诉我妈。

B 你看, 书上写着我的名字呢!

C 听, 谁在弹钢琴?

4. A 妈妈今天给弟弟买了一个玩具。

B 我跟哥哥一样高了。

C 我尝尝, 看看好吃不好吃。

5. A 你想吃苹果? 那给你吧。

B 你能帮我照张相吗?

C 这是姐姐买的巧克力。

6. A 等一等, 我打个电话。

B 外面又刮风了!

C 这种饮料既好喝又便宜。

Lesson 10

Listening: choose the correct answers.

1. 女: 请问, 什么时候可以知道考试成绩?

男: 下个星期一就知道了。

问: 女的想知道什么?

2. 男: 儿子的生日快到了, 你给他准备礼物了吗?

女: 我给他买了一个书包。

问: 儿子的生日礼物是什么?

3. 男: 这饼干不错, 给孙女买一点儿尝尝?

女: 好啊, 我觉得她一定爱吃。

问: 他们想买什么?

4. 男: 你妹妹不在家吗?

女: 她在外面和邻居聊天儿呢。

问: 妹妹在和谁聊天儿?

5. 男: 你们上个星期的考试难不难?

女: 我觉得不太难, 因为我复习得不错。

问: 为什么女的觉得考试不难?

Lesson 11

Listening: choose the correct answers.

1. A 今天的作业很多。

B 我不吃菜了, 我已经饱了。

C 服务员, 再来一双筷子。

2. A 你不会用筷子?

B 这个字怎么读?

C 今天的作业是什么?

3. A 我讨厌吃羊肉。

B 他从小就爱喝牛奶。

C 你喜欢吃面条儿还是米饭?

4. A 桌子上的雨伞是你的吗?

B 这里的烤鸭既好吃又便宜。

C 我明天有考试, 要认真准备。

5. A 我能用用你的铅笔吗?

B 我把苹果都放在盘子里了。

C 夏天来了, 我又可以吃冰激凌了!

6. A 服务员, 我要一杯水。

B 老师, 我现在可以上网吗?

C 真热, 家里还有西瓜吗?

Lesson 12

Listening: true or false.

1. 女: 你怎么去上海? 坐火车吗?
男: 不, 我这次坐飞机去。
2. 女: 已经等了一个小时了, 公共汽车怎么还没来?
男: 别担心, 不会迟到的。
3. 女: 渴了吧? 喝点儿什么饮料?
男: 茶或者果汁都行。
4. 男: 妈妈, 明天下雪, 我怎么去上课?
女: 坐地铁吧, 既方便又准时。
5. 女: 你每天工作十个小时, 不累吗?
男: 只要自己喜欢, 就不觉得累。

Lesson 13

Listening: true or false.

1. 我每天都认真刷牙。早上起床刷一次, 晚上睡觉以前刷一次。
2. 冬冬身体不舒服, 头疼, 在家里休息, 所以今天没来上课。
3. 我爸爸在医院工作, 是一个很好的医生。我也想和爸爸一样, 将来做一个医生, 可以帮助那些生病的人。
4. 昨天我生病了, 医生让我打针, 但是我不想打针, 医生说吃药也可以, 给

我开了很多药。

5. 周末的时候我的牙特别疼, 医生说我吃巧克力吃得太多了, 而且没有认真刷牙。

Lesson 14

Listening: choose the correct answers.

1. A 我每天七点准时起床。
B 你知道我手里拿的是什么吗?
C 你看看地图就知道北京在哪儿了。
2. A 这是我给你的生日礼物。
B 你看, 那只小狗多么可爱啊!
C 这儿很有名, 你一定要去。
3. A 你知道吗? 他特别讨厌下雪。
B 哥哥在沙发上休息。
C 别说话, 听他给我们介绍。
4. A 我昨天爬长城爬得很累。
B 儿子, 这个字写得很漂亮。
C 我们去中国旅游吧。
5. A 我喜欢坐火车旅游。
B 请把桌子上的鸡蛋给我。
C 躺着看书不是一个好习惯。
6. A 医生叔叔, 我牙疼。
B 别担心, 汉语考试不难。
C 冬天北方特别冷。